

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12 сентября 2018

№ 281

п.Кучугуры

**О проведении входной диагностики по математике и русскому языку
во 2-4 классах**

Согласно плану внутришкольного контроля, в целях повышения качества образования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 17 сентября 2018 года по 21 сентября 2018 года входную диагностику по математике и русскому языку во 2-4 классах.
2. Заместителю директора Сенцовой Ю.С. подготовить материалы для входной диагностики, обеспечить проверку работ.
3. Руководителю методического объединения Посмитней Т.В. провести анализ работ и познакомить учителей начальных классов с результатами. В соответствии с результатами входной диагностики предусмотреть коррекцию в календарно-тематическом и поурочном планировании учителей.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №23

В.В.Грищенко

С приказом ознакомлены и согласны:



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Ю.С. Сенцова
Т.В. Посмитная

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06 мая 2019

№ 112


п.Кучугуры

**О проведении итогового контроля
по математике и русскому языку во 2-4 классах**




Согласно плану внутришкольного контроля, в целях повышения качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 13 мая 2019 года по 17 мая 2019 года итоговый контроль по математике и русскому языку во 2-4 классах.
2. Заместителю директора Сенцовой Ю.С. подготовить материалы для итогового контроля, обеспечить проверку работ.
3. Руководителю методического объединения Посмитней Т.В. провести анализ работ и познакомить учителей начальных классов с результатами. Предоставить анализ результатов в учебную часть до 23 мая 2019 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №23


В.В.Грищенко

С приказом ознакомлены и согласны:

		<u>Ю.С. Сенцова</u>
<u>06.05.2019</u>		<u>Т.В. Посмитная</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

СПРАВКА
по итогам вводных административных контрольных работ
по математике во 2-4 классах

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год в период с 17.09.2018 г. по 21.09.2018 года проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по математике.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Тексты заданий согласованы с руководителями методических объединений по предметам и соответствуют выполнению программы на данное время. На выполнение контрольных работ отводился 1 урок.

Во 2 классе (классный руководитель Ревинская С.О.) контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся проводился в форме комбинированной контрольной работы. Выполняли работу 21 учеников (75%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

- «5» - 3 учащихся (9%)
- «4» - 11 учащихся (33%)
- «3» - 7 учащихся (21%)

ВЫВОДЫ: 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 66%.

Ошибки, допущенные в контрольной работе:

- 6 учащихся (18%) – сравнение неравенств,
- 2 учащихся (6%) – геометрический материал,
- 6 учащихся (18%) – действия с величинами,
- 3 учащихся (9%) – вычислительные ошибки.

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу по выработке у учащихся вычислительных навыков;
- 2) повторить с детьми действия с величинами
- 3) развивать внимание детей при работе с геометрическим материалом.

В 3 классе (классный руководитель Омеляненко С.Г.) контроль уровня предметных достижений обучающихся проводился в форме комбинированной контрольной работы. Выполняли работу 28 ученика (100%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

- «5» - 3 учащихся (11%)
- «4» - 14 учащихся (50%)
- «3» - 11 учащихся (39%)

ВЫВОДЫ: 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 61%.

Ошибки, допущенные в работе:

- 6 учащихся (21%) – решение задачи

- 5 учащихся (27%) – решение задач
- 3 учащихся (16%) – умножение
- 7 учащихся (37%) – деление
- 6 учащихся (32%) – сравнение величин
- 5 учащихся (27%) – вычислительные ошибки
- 1 учащийся (6%) – геометрический материал

Рекомендовано:

- 1) продолжать учить сравнивать именованные числа, тренироваться в переводе величин из крупных в мелкие и наоборот.
- 2) на каждом уроке давать упражнения на закрепление таблиц умножения и деления (2-9) в виде арифметических диктантов-тренажеров.
- 3) отрабатывать вычислительные навыки, довести до автоматизма порядок действий в выражениях.
- 4) продолжать работу над решением составных задач изученных видов.

В 4 классе (классный руководитель *Карнаух О.И.*) контроль уровня предметных достижений обучающихся проводился в форме контрольной работы. Выполняли работу 19 учеников (100%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

«5» - 3 учащихся (15%)

«4» - 9 учащихся (47%)

«3» - 8 учащихся (42%)

ВЫВОДЫ: 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 63%.

Ошибки, допущенные в работе:

11 учащихся (58%) – вычислительные ошибки,

4 учащихся (21%) – решение задач,

3 учащихся (16%) – умножение трёхзначного числа на двузначное

2 учащихся (11%) – деление многозначного числа на двузначное

3 учащихся (16%) – решение составных задач,

3 учащихся (16%) – сравнение величин,

2 учащихся (11%) – геометрический материал

Рекомендовано:

- 1) систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений,
- 2) обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
- 3) провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
- 4) регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №23

 Ю.С.Сенцова

СПРАВКА

по итогам промежуточных (тематических) административных контрольных работ по математике во 2-4 классах

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год в период с 18.02.2017 г. по 22.02.2017 года проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по математике.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Тексты контрольных работ согласованы с руководителями методических объединений по предметам и соответствуют выполнению программы на данное время. На выполнение контрольных работ отводился 1 урок.

Во 2 классе (классный руководитель Ревинская С.О.) контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся проводился в форме контрольной работы. Выполняли работу 23 ученика (83%). Анализируя итоги контрольной работы видно, что не все учащиеся усвоили программный материал. Успеваемость составила 87%, Качество – 74%.

Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

«5» - 8 учащихся (35%)

«4» - 9 учащихся (39%)

«3» - 3 учащихся (13%)

«2» – 6 учащихся (25%)

Ошибки, допущенные в контрольной работе:

5 учащихся (18%) – вычислительные ошибки

2 учащихся (7%) – сравнение

6 учащихся (21%) – решение задач

2 учащихся (7%) – нахождение периметра

4 учащихся (14%) – чертеж

3 учащихся (10%) – действие с именованными числами

5 учащихся (18%) – сложение и вычитание

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу над закреплением материала
- 2) обратить внимание на отработку навыков вычисления;
- 3) развивать умение решать задачи;
- 4) разнообразить формы устного счета;
- 5) работать индивидуально со слабоуспевающими учащимися.

В 3 классе (классный руководитель Омеляненко С.Г.) контроль уровня предметных достижений обучающихся проводился в форме контрольной работы. Выполняли работу 24 ученика (86%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

«5» - 5 учащихся (21%)

«4» - 10 учащихся (42%)

«3» - 9 учащихся (33%)

ВЫВОДЫ: 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 63%.

- 10 учащихся (35%) – вычислительные ошибки
- 7 учащихся (25%) – нахождение периметра
- 1 учащихся (4%) – порядок действий
- 5 учащихся (18%) – действия с именованными числами

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу над закреплением материала;
- 2) обратить внимание на отработку навыков письменного вычисления;
- 3) развивать умение решать задачи разных видов;
- 4) разнообразить формы устного счета;

В 4 классе (классный руководитель Карнаух О.И.) контроль уровня предметных достижений обучающихся проводился в форме контрольной работы. Выполняли работу 14 учеников (70%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

«5» - 2 учащихся (14%)

«4» - 7 учащихся (49%)

«3» - 5 учащихся (35%)

ВЫВОДЫ: 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 64%.

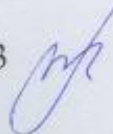
Ошибки, допущенные в работе:

- 5 учащихся (36%) – ошибки решения задач по содержанию
- 4 учащихся (29%) – вычислительные ошибки
- 1 учащийся (7%) – ошибки на умножение
- 1 учащийся (7%) – ошибки на деление
- 3 учащийся (21%) – порядок действий
- 5 учащихся (36%) – сравнение
- 2 учащихся (14%) – геометрический материал

Рекомендовано:

- 1) обеспечить регулярную устную отработку вычислительных навыков;
- 2) ежедневно на уроках вести работу над формированием логического мышления в процессе анализа задач;
- 3) продолжить работу по формированию вычислительных навыков (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел в столбик);
- 4) умение решать задачи разных видов
- 5) довести до автоматизма алгоритм преобразования именованных чисел;
- 6) составить план индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися, применять разно уровневые задания на уроках и дома;

Заместитель директора по УВР МБОУСО №23



Ю.С.Сенцова

СПРАВКА
по итогам итоговых административных контрольных работ
по математике во 2-4 классах

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год в период с 13.05.2019 г. по 17.05.2019 года проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по математике.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Тексты контрольных работ согласованы с руководителями методических объединений по предметам и соответствуют выполнению программы на данное время. На выполнение контрольных работ отводился 1 урок.

Во 2 классе (классный руководитель Ревинская С.О.) контроль уровня предметных достижений по математке обучающихся проводился в форме контрольной работы. Выполняли работу 23 ученика (83%). Анализируя итоги контрольной работы видно, что не все учащиеся усвоили программный материал. Успеваемость составила 100%, Качество – 83%.

Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

«5» - 10 учащихся (36%)

«4» - 9 учащихся (33%)

«3» - 4 учащихся (14%)

Ошибки, допущенные в контрольной работе:

5 учащихся (18%) – вычислительные ошибки,

11 учащихся (40%) – сравнение,

4 учащихся (14%) – решение задач,

3 учащихся (10%) – геометрический материал,

Рекомендовано:

1) проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.

2) спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам.

3) создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.

В 3 классе (классный руководитель Омеляненко С.Г.) контроль уровня предметных достижений обучающихся проводился в форме контрольной работы. Выполняли работу 25 ученика (86%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

«5» - 5 учащихся (20%)

«4» - 12 учащихся (48%)

«3» - 8 учащихся (32%)

ВЫВОДЫ: 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 68%.

Ошибки, допущенные в работе:

Ошибки, допущенные в работе:

- 11 учащихся (45%) – вычислительные ошибки
- 5 учащихся (21%) – решение задач,
- 1 учащихся (4%) – порядок действий,
- 7 учащихся (29%) – сложение и вычитание,
- 3 учащихся (13%) – работа с именованными числами,
- 7 учащихся (29%) – сравнение величин,
- 13 учащихся (54%) – умножение и деление,
- 3 учащихся (13%) – нахождение неизвестного,
- 8 учащихся (33%) – геометрический материал.

Рекомендовано:

- 1) обратить внимание на отработку навыков письменного вычисления;
- 2) развивать умение решать задачи разных видов;
- 3) разнообразить формы устного счета;
- 4) работать индивидуально со слабоуспевающими учащимися.

В 4 классе (классный руководитель *Карнаух О.И.*) контроль уровня предметных достижений обучающихся проводился в форме контрольной работы. Выполняли работу 19 учеников (100%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

- «5» - 2 учащихся (10%)
- «4» - 10 учащихся (52%)
- «3» - 8 учащихся (42%)

ВЫВОДЫ: 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 63%.

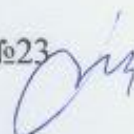
Ошибки, допущенные в работе:

- 8 учащихся (43%) – вычислительные ошибки,
- 4 учащихся (21%) – решение задач ,
- 6 учащихся (32%) – работа с величинами,
- 2 учащихся (11%) – умножение,
- 3 учащихся (16%) – деление,
- 3 учащихся (16%) –геометрический материал,

Рекомендовано:

- 1) обеспечить регулярную устную отработку вычислительных навыков;
- 2) ежедневно на уроках вести работу над формированием логического мышления в процессе анализа задач;
- 3) продолжить работу по формированию вычислительных навыков (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел в столбик);
- 4) умение решать задачи разных видов.

Заместитель директора по УВР МБОУСОШ №23



Ю.С.Сенцова