

**«Помогите птицам зимой»
социальный проект**

Руководитель:

Омельяненко Светлана Георгиевна

учитель начальных классов

1.11.2016 г. - 31.03.2017 г.

Паспорт проекта

Зимнее время – это не только веселые праздники, катание с горок, лыжи и коньки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.

Больше всего в это время года страдают птицы, оставшиеся на зиму. Они нуждаются в помощи. Из каждых десяти зимующих птиц 9 погибает от голода. А птенцы одной синицы, погибшей за зиму, могли бы уничтожить до 1 080 000 насекомых. Поэтому наша задача – заботиться о наших пернатых друзьях. В этом и есть **актуальность нашего проекта.**

Цель: помочь птицам зимой и ранней весной.

Задачи проекта:

- Познакомиться с различными видами кормушек для птиц;
- Изготовить кормушки и установить их в удобном для птиц месте;
- Узнать из литературы о корме, которым можно кормить птиц;
- Подготовить буклет для учеников школы, в котором рассказывается о необходимости и правильной помощи птицам зимой и ранней весной;

В программе проекта планируется провести наблюдения за птицами, прилетающими к кормушке с целью проследить особенности поведения птиц и их питания. На основании полученных сведений оформить буклет для учеников школы о теме проекта.

Вся эта работа воплотилась в проекте «Помогите птицам зимой»

Сроки проведения проекта: с 1.11.2016 г. по 31.03.2017 г.

№	мероприятие	Дата реализации
<i>Подготовительный этап</i>		
1	Сбор творческой группы. Определение целей и задач проекта. Разработка маршрута для участников проекта.	ноябрь
2	Знакомство с различными видами кормушек для птиц.	ноябрь - декабрь
3	Сбор и изучение информации о составе и видах зимнего корма птиц.	ноябрь - декабрь
<i>Основной этап</i>		
4	Изготовление и развешивание кормушек.	15 января
5	Подкормка и наблюдение за птицами.	январь - март
6	Создание информационного буклета.	февраль
<i>Заключительный этап</i>		
7	Презентация проекта.	февраль
8	Подведение итогов проекта.	март

Этапы реализации проекта

Бюджет проекта

Данный проект не подразумевает вложение крупных денежных средств, т.к. кормушки сделаны из использованных бумажных коробок, пластмассовых бутылок и деревянных дощечек. Кормом для птиц являются хлебные крошки, кусочки не солёного сала и др., взятые детьми из дома, а так же семена растений, собранные детьми летом.

Мы планируем выпустить 40 буклетов для всех учащихся нашей школы. Для этого нам понадобится 40 листов бумаги по 1 рублю за штуку.

Ожидаемые результаты проекта

1. Развитие у детей проектной группы первоначальных навыков коллективной работы в подготовке социального проекта.
2. Реализация силами детей реального полезного дела: оказание помощи птицам зимой и ранней весной.

Реализация проекта

1. Подготовительный этап

Птицам зимой не только холодно, но и голодно, так как нет обычных кормов – семян, насекомых. Голодом страшна зима птицам, а не холодом. Сыта птаха – и тепло ей под пухом и перьями. Насекомоядные птицы (синицы) не выносят и дня голодания. Зимующие птицы, наевшись, не садятся спать или отдыхать, а с еще большей энергией начинают искать пищу. В холодные дни птицы ищут корм в течение всего дня.

На уроках окружающего мира мы говорили о том, как птицам трудно зимой и ранней весной. И кроме человека им помочь не кому. Мы с ребятами решили организовать группу помощников птицам зимой. Попросили нашего классного руководителя рассказать, как это можно сделать.

На нашем первом сборе мы определили тему и цели проекта. В изготовлении кормушек и сборе корма нам помогли ребята всего класса.

Для подкормки птиц делают простые кормушки или кормовые столики из подручных материалов, например, картонных коробок, пластиковых бутылок и т.д. Их подвешивают на деревья, столбы, крепят к стенам зданий. Надо помнить, что стенки и углы кормушек не должны быть острыми, колющими, кормовой столик должен иметь бортики со всех сторон, чтобы корм не рассыпался и не сдувался ветром. Кормушку необходимо наполнять ежедневно, каждое утро, в одно и то же время, а еще лучше - 2-3 раза в день.

А эти продукты помогут птицам пережить холодную зиму:

1. Головки подсолнечника, желательно с черными семечками (в них выше содержание жира).
2. Свежие фрукты или обрезки фруктов.
3. Свиное сало.
4. Отварной, жареный или печеный картофель, особенно с жиром.
5. Тесто или готовая выпечка (хлеб, сдоба, кексы, печенье), особенно с высоким содержанием жира.
6. Остатки отварного риса, гречки, перловки, овсянки, фасоли, чечевицы и других гарниров с высоким содержанием углеводов.

Наши кормушки были разных конструкций. Корм у нас – хлебные крошки, семечки, пшено, несоленое сало.

2. Основной этап

В один из дней января мы с ребятами класса развесили кормушки около школы. Каждый день мы добавляли в кормушку разный корм. К кормушкам прилетали синички, воробьи и голуби. Иногда прилетали снегири. Наблюдая за птицами каждый день, сделали вывод о вкусовых предпочтениях некоторых птиц. Мы составили таблицу питания этих птиц.

№	Название птицы	Корм
1	Голубь	Семечки, хлебные крошки, зерно, крупа.
2	Синица	Семечки, хлебные крошки, несолёное сало, крупа.
3	Воробей	Семечки, хлебные крошки, зерно, крупа.
4	Снегири	Семена растений, семечки.

Синички прилетали стайками. Они кушали всё, кроме пшена. Видно оно им не нравится. Оказывается, синицы сами просили себя так называть. Потому, что они поют «сии-сии».

Кроме синиц мы наблюдали и за воробьями. Оказалось, что эти птицы отличаются друг от друга. Синички добрые, дружные, а вот воробьи – забияки и драчуны. На кормушках они дерутся, кричат, спорят за корм и сталкивают друг друга вниз. Воробьи живут и летают стайками. Так им легче добывать корм и защищаться от врагов. Едят воробьи всё подряд.

Из наблюдений за птицами мы узнал, что у нас живут и зимуют такие птицы, как: сорока, ворона, голубь, снегирь, свиристель.

3. Заключительный этап

В итоге проведённых наблюдений

Мы научились:

- изготавливать кормушки из различных материалов,
- кормить птиц различным кормом.

Мы узнали:

- какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
- какие корма предпочитают птицы;
- о поведении птиц во время прилёта к кормушке.

Сделали выводы:

- Из кормов голуби и воробьи предпочитают крошки от батона, а синицы – сало. Снегири - семена растений, семечки. Пшено птицы едят дольше всего.
- Наши кормушки посетили 4 вида птиц. Это воробьи, синицы, голуби и снегири
- За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

Заключение

Работая над проектом, учащиеся узнали о зимующих птицах нашего края, чем подкармливать пернатых в холодное время года, научились бережно относиться к птицам, заботиться о них, правильно делать кормушки, соблюдать правила кормления.


Данный проект расширил кругозор детей, обогатил пассивный словарь, активизировал речь учащихся.

В ходе проекта дети проводили наблюдения, исследования, делали выводы.



Директор МБОУ СОШ №23

Руководитель проекта


С.О.Ревинская


С.Г. Омеляненко

Отчет о реализации проекта «Помогите птицам зимой»

С 1 ноября 2016 года по 31 марта 2017 года в 1 классе МБОУ СОШ №23 п. Кучугуры проводилась работа по реализации проекта «Помогите птицам зимой», целью которого было помочь птицам зимой и ранней весной.

В проекте приняли участие учащиеся 2 класса в количестве 28 человек.

На нашем первом сборе мы определили тему и цели проекта. В изготовлении кормушек и сборе корма нам помогали ребята всего класса.



В один из дней января мы с ребятами класса развесили кормушки около школы. Каждый день мы добавляли в кормушку разный корм. К кормушкам прилетали синички, воробьи и голуби. Иногда прилетали снегирь. Наблюдая за птицами каждый день, сделали вывод о вкусовых предпочтениях некоторых птиц.



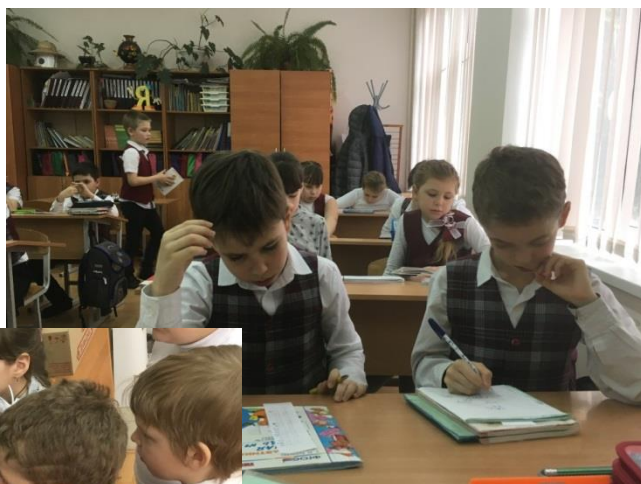


Из наблюдений за птицами мы узнали, что у нас живут и зимуют такие птицы, как: сорока, ворона, голубь, снегирь, свиристель.

Работая над проектом, учащиеся узнали о зимующих птицах нашего края, чем подкармливать пернатых в холодное время года, научились бережно относиться к птицам, заботиться о них, правильно делать кормушки, соблюдать правила кормления.

Данный проект расширил кругозор детей, обогатил пассивный словарь, активизировал речь учащихся.

В ходе проекта дети проводили наблюдения, исследования, делали выводы.



Опыт работы по разработке и реализации социально-значимого проекта «Помогите птицам зимой» и макет были представлены коллегам на заседании ШМО 31 марта 2017 года и имеет положительные отзывы.

Проект доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году.



Директор МБОУ СОШ №23
Руководитель проекта

 С.О.Ревинская

 С.Г.Омельяненко