

Рецензия
на методическую разработку
по теме: «Презентация урока-игры «Счастливый случай»
учителя Ревинской Светланы Олеговны
МБОУ СОШ № 23 посёлка Кучугуры
муниципального образования Темрюкский район

Представленная к рецензированию презентация урока - игры «Счастливый случай» соответствует интеллектуальному и спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности. Данное мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни, формирование жизненно важных прикладных умений и навыков.

Основной целью данного мероприятия является создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, для систематизации правил здорового образа жизни. Содержание методической разработки отвечает основной цели и показывает высокий уровень знаний автора по рассмотренной теме.

Актуальность данной работы обусловлена острой необходимостью формирования у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни. Новизна методической разработки достигается за счет активного использования ИКТ - компонента и новых современных эффективных технологий, включающих систему методов, способов и приемов обучения и воспитания, направленных на достижение позитивного результата в личностном развитии ребенка. Данная работа будет полезна учителям начальных классов для подготовки к уроку по рассмотренной теме.

К достоинствам разработки относится то, что ее применение методически обосновано. Данная разработка поможет учителю организовать деятельность учащихся на всех этапах мероприятия. Надо отметить четкость построения отдельных блоков презентации и презентации в целом. Материал структурирован, излагается логично, последовательно. В презентации содержатся все необходимые понятия, в удобной и занимательной форме представлены задания для команд. Автором выбран оптимальный объем

слайдов, выдержанных в едином стиле оформления. Цвет фона презентации соответствует цвету шрифта, все отлично читается. Автор в своей работе показал фактическое обладание общими и профессиональными компетенциями.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено. Данная разработка удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, и рекомендуется к использованию в практической деятельности учителей начальных классов.

03.12.2020 г.

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»



С.В. Сергеев

Согласовано:

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Дорожная безопасность» для учащихся 1-4 класса»,
учителя Ревинской Светланы Олеговны
МБОУ СОШ № 23 посёлка Кучугуры
муниципального образования Темрюкский район

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорожная безопасность для учащихся 1-4 класса» разработана на основе авторских работ: Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО; Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение; Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ»; Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального, познавательного-личностного развития школьников; на создание основы для самостоятельной реализации деятельности, обеспечивающей социальную успешность.

Программа построена согласно требованиям к составлению программ: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; особенности организации учебного процесса; ожидаемые результаты реализации программы, в которых отражены три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные; контроль и оценка планируемых результатов; материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Программа нацелена на развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, различных видов памяти, мышления), систематизацию, расширение и углубление знаний по безопасности движения, формирование у детей уважение к общему закону дорог и улиц, воспитание дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы, а также класса. Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества

освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитанности и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам поселка, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа кружка призвана способствовать разностороннему развитию интеллектуальной сферы младших школьников.

В результате занятий по этой программе ребята должны научиться применять в повседневной жизни полученные знания, умения.

Принципы, лежащие в основе разработки программы: систематическое изучение правил дорожного движения; осознанность в их усвоении; постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» для учащихся 1-4 класса, рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и апробируется в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности с обучающимися вторых и третьих классов.

Программа внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» для учащихся 1-4 класса может быть рекомендована для использования учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

03.12.2020 г.

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»



С.В. Сегеда

Согласовано:

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина