

Паспорт школьного социального проекта.

Название	«Моя мама лучше всех!»
Автор социального проекта	учитель начальных классов Карнаух Ольга Ивановна.
Руководитель социального проекта	Карнаух О.И.
Основные этапы реализации социального проекта	1 этап - подготовительный 2 этап – основной 3 этап - заключительный
Место реализации социального проекта	Классный кабинет, актовый зал.
Целевая аудитория социального проекта	Учащиеся начальной школы.
Предполагаемое общее количество участников социального проекта	30 человек
Сроки реализации проекта	10.09.2018 - 30.11.2018
Классификация проекта	По доминирующей деятельности проект носит творческий и практико–ориентированный характер. По комплексности монопроект. По характеру контактов проект внутриклассный. По количеству участников коллективный. По продолжительности – мини-проект.
Ресурсы	Мультимедийное оборудование, цветная бумага, цветной картон, цветные карандаши, краски, музыкальный центр.
Актуальность	<p>В наше время вопрос нравственного и духовного состояния общества стоит очень остро. Современному миру очень не хватает тепла, доброты, нормальных человеческих отношений.</p> <p>Молодое поколение всегда отличается тем, что ищет способы для самовыражения. Дети и подростки становятся другими. Теперь они более самостоятельны, инициативны, энергия бьёт ключом.</p> <p>Творчество для этой цели подходит более всего, именно в нем дети могут проявить себя. Всё, что надо детям - это возможность показать свои способности, таланты. И нам, взрослым нужно направить эту энергетику в правильное русло.</p> <p>Мама играет важную роль в жизни каждого человека.</p> <p>Развитие отношений между ребенком школьного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.</p> <p>Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.</p>
Цель проекта	<p>Воспитание чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме</p> <p>Развитие творческих и креативных способностей учеников</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания детей о празднике «День матери» 2. Формировать потребность и стремление учащихся бережно и внимательно относиться к маме. 3. Развивать познавательную мотивацию, наблюдательность, желание быть достойным сыном (дочерью) своих родителей.

4. Способствовать проявлению творческих способностей
5. Воспитывать гордость, ответственность за свои поступки.

Деятельность по проекту

Этап	Содержание деятельности	Участники	Место проведения	Результат
1 этап - подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Круглый стол - свободное общение. ✓ Анкетирование детей ✓ Чтение худ. литературы по теме. ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Мама для мамонтенка». ✓ Составление плана сценария совместного праздника «Мама лучшая на свете!». 	Карнаух О.И. учащиеся 4 класса.	Классный кабинет	Заинтересованность учащихся принять участие в проекте.
2 этап – основной	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Словесные игры: «Назови ласково» ✓ Оформление приглашений для мам. ✓ Составление рассказа - сочинения «Моя мама лучше всех!» ✓ Классный час «Поговорим о маме!» ✓ Рисование «Портрет мамы» ✓ Изготовление праздничной открытки для мамы. ✓ Разучивание стихов песен о маме. 	Учащиеся 4 класса.	Классный кабинет, актовый зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнали больше об истории праздника, о роли мамы в жизни человека. 2. Развили свои творческие способности. 3. Приобрели навыки проектной деятельности.
3 этап – заключительный	Подготовка и проведение праздника «Мама лучшая на свете!»	Ученики 4 класса.	актовый зал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стали более внимательными и бережнее относиться к маме. 2. Улучшились отношения с родителями.

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний об истории праздника и роли мамы в жизни человека. • Проявление заботливого, уважительного отношения к близким людям (к маме). • Развитие творческих способностей. • Приобретение навыков проектной деятельности. • Удовлетворенность от общения с родителями, одноклассниками.
Итог проекта	праздник «Мама лучшая на свете!»
Список использованной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников – М.: «Просвещение», 2011 г Савенков 2. Организация проектной деятельности в школе / авт.-сост. С.Г.Щербакова и др.– Волгоград: Учитель, 2009 3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников образовательных учреждений. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2009 4. Алексеева Т. Сценарии школьных праздников. – Изд. Дом «Проф-Пресс», 2004. 5. Детские праздники: сценарии, игры, конкурсы. – М., Рипол классик, 2006. 6. Жиренко О.Е. Праздник – ожидаемое чудо! – М., «ВАКО», 2006. 7. Лещинская В.В. Праздники для младших школьников. – М. Аделант, 2009.
Интернет ресурсы	nportal.ru, pedsovet.su, pedmir.ru., Яндекс Коллекция, Яндекс картинки.

Директор МБОУ СОШ №23 _____ С.О.Ревинская
 Классный руководитель _____ О.И.Карнаух



Отчет о реализации социально значимого проекта «Моя мама лучше всех!»

Общие задачи школы должны объединить два образовательно-воспитательных института – семью и школу, которые создают воспитывающую среду. Семья должна рассматриваться школой как один из наиболее значимых факторов, активно влияющий на становление личности с первых дней жизни человека. Главная задача школы в решении этого вопроса – поддержать авторитет родителей в глазах детей путем традиционных семейных праздников, одним из которых является День матери.

В организации и реализации проекта активное участие принимали ученики 4 класса. Проект был реализован в сроки, определённые планом, с 10 сентября по 30 ноября 2018 г. В ходе реализации проекта была проведена словесная игра: «Назови ласково», в котором приняли участие все ученики 4 класса. В составлении рассказа - сочинения «Моя мама лучше всех!» так же приняли участие все ученики 4 класса. Они с удовольствием рисовали «Портрет мамы» и изготавливали праздничные открытки для мамы. Ребята активно принимали участие в разучивании стихотворений и песен о маме.

В оформлении актов зала к празднику и подготовке концертных номеров раскрылся большой творческий потенциал детей. При сборе материалов для презентаций и стенгазет ребята познакомились с культурологическими источниками, посещали библиотеки в поисках сведений о матерях-героинях. Задача развития коммуникативных навыков у детей, умения находить выход из проблемных ситуаций, поддержания доброжелательных отношений в продуктивной совместной деятельности была решена успешно.

По завершении проекта можно было отметить повышение сплочённости классного коллектива, уважительное и внимательное отношение к матерям и учителям. Дети осознали важность проведения коллективных мероприятий и выразили готовность принимать активное участие в предстоящих творческих замыслах. Родители, посетившие праздник, увидели, насколько разнообразны могут быть возможности их детей.

Цели социального проекта «Моя мама лучше всех» были достигнуты полностью.



Директор МБОУ СОШ №23

С.О.Ревинская

Классный руководитель

О.И.Карнаух



Паспорт школьного социального проекта.

Название	«Грамотные пешеходы»
Автор социального проекта	учитель начальных классов Карнаух Ольга Ивановна.
Руководитель социального проекта	Карнаух О.И.
Основные этапы реализации социального проекта	1 этап - подготовительный 2 этап – основной 3 этап - заключительный
Место реализации социального проекта	Классный кабинет, актовый зал, территория школы
Целевая аудитория социального проекта	Учащиеся начальной школы.
Предполагаемое общее количество участников социального проекта	30 человек
Сроки реализации проекта	11.09.2017 - 15.12.2017
Классификация проекта	По доминирующей деятельности проект носит творческий и практико–ориентированный характер. По комплексности монопроект. По характеру контактов проект внутриклассный. По количеству участников коллективный. По продолжительности – мини-проект.
Ресурсы	Мультимедийное оборудование, светоотражающая бумага, бумага, цветные карандаши, краски, макеты элементов дороги, дорожных знаков
Актуальность	<p>Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети младшего школьного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от младших школьников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.</p> <p>Вот почему уже с раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В рамках реализации работы в этом направлении был создан проект по теме: «Грамотные пешеходы». К работе над этим проектом были привлечены родители.</p>
Цель проекта	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения; -организовать на базе школы городок по правилам дорожного движения; -развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; -вырабатывать у младших школьников привычку правильно вести себя на дорогах; -воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Деятельность по проекту

Этап	Содержание деятельности	Участники	Место проведения	Результат
1 этап - подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определить основные направления работы. ✓ Познакомить учащихся с проблемой ДДТТ, статистикой, причинами ДТП ✓ Диагностика ✓ Классный час «Зачем соблюдать ПДД?» 	Карнаух О.И. учащиеся 3 класса.	Классный кабинет	Заинтересованность учащихся принять участие в проекте.
2 этап – основной	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить детей со специально отведенными безопасными местами для перехода проезжей части у территории школы. ✓ Рассказать детям о перекрестном движении на проезжей части, закрепив на практике построением макета перекрестка. ✓ Познакомить со знаками дорожного движения, изготовление дорожных знаков. Показать назначение светоотражающих наклеек. ✓ Прогулка - экскурсия по территории школы ✓ Конкурс рисунков по ПДД на асфальте ✓ Классный час «Перекресток» ✓ Построение макета перекрестка ✓ Классный час «Дорожные знаки» ✓ Классный час « Нас видит водитель» ✓ Игра «Грамотные пешеходы» ✓ Встреча с инспектором ПДД 	Учащиеся 3 класса.	Классный кабинет, актовый зал, территория школы	Учиться быть грамотными, воспитанными пешеходами. Знание дорожных знаков и их назначение. Выставка дорожных знаков. Обеспечение детей светоотражающими наклейками.

заключительный	Обобщение полученного опыта, побуждать соблюдать правила дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на дорогах и улицах поселка, изготовление макета нашего поселка с дорожными знаками.	Ученики класса.	3	классный кабинет	макет поселка с дорожными знаками
----------------	--	-----------------	---	------------------	-----------------------------------

жидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). 2. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, искать пути выхода из них . 3. Воспитание грамотного пешехода.
гог проекта	Создание макета поселка с дорожными знаками.

Директор МБОУ СОШ №23  С.О.Ревинская

Классный руководитель  О.И.Карнаух



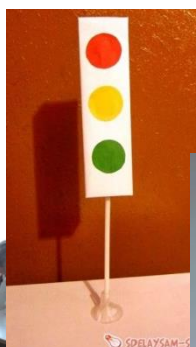
Отчет о реализации социально значимого проекта «Грамотные пешеходы»

С 11 сентября 2017 года по 15 декабря 2017 года в 3 классе МБОУ СОШ №23 п. Кучугуры проводилась работа по реализации проекта «Грамотные пешеходы», целью которого было формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

В проекте приняли участие учащиеся 3 класса в количестве 30 человек. Партнерами проекта стали учитель, родители.

В рамках реализации проекта проводились мероприятия:

11 сентября 2017 года был проведен классный час «Перекресток». В ходе подготовки к классному часу ребята самостоятельно подготовили светофор. На классном часе ребята активно участвовали в обсуждении по правилам пересечения дорог на перекрестке.



18 сентября 2017 года был проведен конкурс рисунков на асфальте на тему «ПДД и дети». Данный конкурс проводился во внутреннем дворе школы на большой перемене. Ребята разделились на малые группы и с большим энтузиазмом принялись за дело. Каждая из групп придумали себе название.



Победителями стала группа «Светофорчик», призерами «Зебра» и «Регулировщики»

25 сентября 2017 года был проведен классный час «Дорожные знаки», где ребята еще раз вспомнили и повторили все дорожные знаки с которыми они встретились.

27 сентября 2017 года была проведена прогулка-экскурсия на территории школы. Ребята еще раз проговорили о правилах пешеходного перехода, обратили внимание на дорожные знаки находящиеся возле территории школы.

2 октября 2017 года учащиеся под руководством классного руководителя создали совместно макет перекрестка.

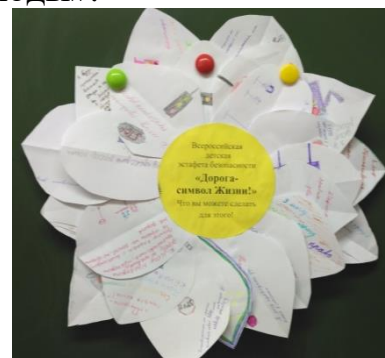


9 октября 2017 года была встреча учащихся с инспектором ПДД Бесединым И.С., где ребята услышали о важности соблюдения правил дорожного движения. Ребята очень внимательно слушали, принимали активное участие в беседе, задавали очень много интересующих их вопросов.



23 октября 2017 года был проведен классный час «Нас видит водитель», на котором ребята выступали не только в роли пешеходов, но и в роли водителя.

6 ноября 2017 года была проведена игра «Грамотные пешеходы».



С 13 ноября 2017 года по 15 декабря 2017 года велась работа над созданием макета поселка с дорожными знаками. Сначала ребята совместно с учителем и родителями изучили ближайшие к школе улицы и дорожные знаки. Затем совместно с учителем работали над созданием фигурок домов из соленого теста. При помощи картона и цветной бумаги создали дорожные знаки.



Опыт работы по разработке и реализации социально-значимого проекта «Грамотные пешеходы» и макет были представлены коллегам на заседании ШМО 18 декабря 2017 года и имеет положительные отзывы.

Проект доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году.

Директор МБОУ СОШ №23



 С.О.Ревинская

Классный руководитель

 О.И.Карнаух