

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 23
муниципального образования Темрюкский район

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 23
ПРОТОКОЛ № 2 ОТ 26.11.2020 ГОДА



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 23
26.11.2020 года
Ревинская С.О.

КОНЦЕПЦИЯ
Среднесрочной программы развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
муниципального образования Темрюкский район
на 2020-2022 года

I. ВВЕДЕНИЕ

Наименование программы	Повышение качества образования в школе с низкими результатами путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.
Срок реализации программы	2021 - 2022 гг.
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №23
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №23
Нормативная база МБОУ СОШ №23	Ведение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 23 осуществляется в соответствии со следующими нормативными - правовыми документами: 1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями; 2. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями и дополнениями; 3. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями; 4. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями; 5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 6. приказом Министерства просвещения РФ от 28

	<p>августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 20.11.2020 года № 655;</p> <p>7. приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 года № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;</p> <p>8. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы.</p>
<p>Миссия школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образования и воспитания обучающихся. 2.Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3.Успешное выполнение ВПР. 4.Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья; 5.Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 6.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

- | |
|---|
| <p>7.Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</p> <p>8.Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>9.Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих</p> <p>10.Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада, самообследования, самоанализа.</p> <p>11.Системное сотрудничество с семьями учащихся. Привлечение родителей к управлению школой.</p> |
|---|

II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ РИСКОВ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 23

1. Описание школьной системы образования МБОУ СОШ № 23

Кадровый потенциал школы

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

На сегодняшний день численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 17 человек.

Квалификация педагогических кадров

Высшее профессиональное образование имеют 14 (82%) педагогов

Среднее профессиональное образование имеют 3 (18%) педагога

Возрастной состав педагогических кадров

В возрасте до 30 лет — 3 (11%) педагогов

В возрасте 55 лет и старше — 1 (6%) педагогов

Стаж педагогической работы

Стаж менее 5 лет имеют 6 (29%) педагогов

Стаж от 5 до 10 лет имеют 7 (25%) педагогов

Стаж от 11 до 20 лет имеют 7 (25%) педагогов

Стаж от 21 до 30 лет имеют – 5 (18%) педагогов

Стаж свыше 30 лет имеют 3 (11%) педагогов

Наличие квалификационной категории

Педагоги школы уверенно проявляют стремление к аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Квалификационную категорию имеют – 11 (68%) педагогов, из них:

Высшую квалификационную категорию имеют 6 (35%) педагогов

Первую квалификационную категорию имеют 5 (29%) педагогов.

Для организации повышения квалификации педагогических работников в школе проводятся инструктивно-методические совещания, семинары, методические и педагогические советы. С учетом внедрением ФГОС формируются перспективные и текущие годовые планы обучения персонала. При этом в основу закладывается принцип непрерывности повышения квалификации каждого педагогического работника в течение всей его профессиональной деятельности в ОУ.

В 2019 - 2020 году курсы повышения квалификации прошли 16 (94 %) педагогических и руководящих работников. В тоже время, следует отметить полное нежелание педагогов школы принимать участие в профессиональных конкурсах.

Материально-техническое оснащение школы.

Образовательное учреждение подключено к системе высокоскоростного интернета, все учебные аудитории, библиотека, кабинеты администрации и делопроизводителя имеют доступ к сети Интернет.

Скорость доступа 1024 Мбит/сек. Контент - фильтрация доступа осуществляется провайдером.

Количество компьютеров в школе	28 (из них не старше 5 лет – 16)
В том числе ноутбуков	10 (из них не старше 5 лет – 6)
Используются в учебных целях	28
В том числе ноутбуков	10
Количество учащихся, приходящих на один компьютер	10
Количество мультимедиа проекторов	14
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров	12
Количество МФУ	3
Локальная сеть	имеется
Количество компьютеров в составе локальной сети	3
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	3
Скорость передачи данных в сети Интернет	1024 Мб/сек
Адрес официального сайта МБОУСОШ № 3	http://shkola23k.ucoz.ru
Электронная почта МБОУСОШ № 3	school23@tem.kubannet.ru
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

Ведение электронного журнала и электронного дневника осуществляется с помощью АИС «Сетевой город. Образование»

Общая площадь территории школы составляет 1,96 га. Территория частично заасфальтирована, по всему периметру ограждена ветхим металлическим забором. На территории школы располагаются гараж, сарай, а также здание, в котором осуществляется образовательный процесс, и которое имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется кнопка тревожной сигнализации, функционирует система видеонаблюдения (внешние и внутренние камеры).

Здание 1, 1981 года постройки (2 этажа) и рассчитано на обучение 500 учащихся.

Кабинет биологии -1

Кабинет химии -1

Кабинет физики-1

Кабинет математики – 1
Кабинет русского языка – 2
Кабинет иностранного языка – 2
Кабинет информатики - 1
Кабинет ОБЖ – 1
Библиотека
Кабинет технологии-1
Кабинет начальных классов – 7
Кабинет психолога - 1
Кабинет географии - 1
Кабинет кубановедения – 1
Кабинет истории – 2
Кабинет математики – 1
Медицинский кабинет
Процедурный кабинет
Столовая, пищеблок
Мастерская технического труда -3
Спортивный зал – кв.м

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Учебные кабинеты оснащены мебелью с учетом возрастных (ростовых) групп.

В здании школы расположены пищеблок и столовая на 100 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляет Комбинат питания «КК». Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и препаратами. Медицинский кабинет лицензирован. Медицинское обслуживание осуществляется работниками Детской городской поликлиники.

2.Риски МБОУ СОШ № 23

1. Низкий уровень оснащения в школе.
2. Дефицит кадров.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
6. Низкая учебная мотивация обучающихся
7. Пониженный уровень школьного благополучия.
8. Низкий уровень дисциплины в классе.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 23

Программа перехода школы в эффективный режим работы предполагает переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, как за счёт притока внешних ресурсов, так и за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Она запускает механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, доходов семей. В определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

Общие цели программы:

Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно предопределяемая качеством работы).

Общие задачи программы:

1. Обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта и доступность образования для всех обучающихся.
2. Создать и реализовать модель интерактивной мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
3. Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования.
4. Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
5. Сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно значимую деятельность и систему дополнительного образования.
6. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы ранней профориентационной работы.

7. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальную комфортность.

1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса

Задачи:

- 1) информатизация образовательного процесса:
 - создание единого информационного пространства школы;
 - развитие и продвижение школьного сайта;
 - развитие электронного документооборота.
- 2) модернизация материально-технической базы:
 - создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
 - замена устаревшего оборудования;
 - обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
 - совершенствование спортивного комплекса (строительство спортивного зала);
 - оборудование помещений для дополнительного образования и внеурочной деятельности.

2. Дефицит педагогических кадров

Цель: устранение к декабрю 2021 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ №23

Задачи:

- 1) профориентационная работа со старшеклассниками, заключение договоров о целевом обучении с выпускниками МБОУ СОШ №23;
- 2) создание системы поддержки молодого учителя в МБОУ СОШ №23 в период его профессионального становления;
- 3) осуществление профессиональной переподготовки педагогов.

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в МБОУ СОШ №23

Задачи:

- 1) выявление профессиональных дефицитов с целью разработки планов саморазвития педагогов;
- 2) курсовая подготовка педагогов в системе дополнительного профессионального образования;
- 3) разработка и реализация программы внутреннего школьного обучения педагогов по направлениям:
 - использование в ежедневной практике преподавания методов диагностического и формирующего оценивания;

- применение в учебной деятельности приемов, способов, техник для формирования познавательного интереса; мотива достижений, психологической поддержки, одобрения обучающихся; обучение навыкам обратной связи, конструктивной критики;

- использование активных форм на уроке.

4) участие в семинарах и вебинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФИОКО и др.

4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: создание в МБОУ СОШ №23 к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:

1) создание в образовательной организации доступной среды, обновление материально-технической базы для обеспечения условий реализации проекта;

2) обеспечение МБОУ СОШ № 23 специальными педагогическими кадрами: логопед-дефектолог;

3) направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ;

4) разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;

5) включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь, с целью их дальнейшей успешной социализации;

6) проведение совместных занятий детей – инвалидов (ОВЗ) и школьников для продвижения принципов инклюзивного образования.

5. Низкое качество преодоления языковых барьеров и культурных барьеров.

Цель: создание успешной среды для преодоления языковых барьеров.

Задачи:

1) мониторинг факторов эмоционального благополучия в языковой среде и неблагополучия;

2) построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности;

3) повышение эффективности работы школьной службы медиации, введение курса «Юный медиатор».

6. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности

Задачи:

1) провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы;

2) провести аудит программ внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям;

3) провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;

4) скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

7. Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: создание в МБОУ СОШ №8 к декабрю 2022года психологически комфортной образовательной среды

Задачи:

1) мониторинг факторов эмоционального благополучия и неблагополучия;

2) построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности:

- проведение для обучающихся групповых и индивидуальных занятий с психологом;

- внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке;

- проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности);

- формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов).

3) повышение эффективности работы школьной службы медиации, введение курса «Юный медиатор».

8. Низкий уровень дисциплины в классе

Цель: повышение к декабрю 2022 года уровня дисциплины в классе и школе в целом.

Задачи:

1) введение формирующего оценивания;

2) пересмотр правил внутреннего распорядка и техники безопасности.

9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

1) выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению:

- диагностика и развитие читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией;

- диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции;

- диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.

- 2) реализация в школе программы профессионального самоопределения:
- ранняя профориентация для 1-7 классов;
 - профсамоопределение и профессиональные пробы для 8-9 классов;
 - профессиональное и профильное обучение для 10-11 классов.

10. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Задачи:

- 1) организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- 2) создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями), работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся;
- 3) ежегодное проведение Дня открытых дверей для родителей обучающихся.

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 23

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения в школе	1. Подключение региональных органов исполнительной власти; 2. Участие в национальном проекте «Образование» - «Современная школа»
2. Дефицит педагогических кадров	1. Подать информацию в Центр занятости населения о замещении вакантных должностей учителей русского языка, технологии; 2. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов. 2. Разработка планов профессионального саморазвития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов.

	<p>3. Использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, мастер-классы, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).</p> <p>4. Совершенствование работы школьных методических объединений и творческих групп.</p> <p>5. Внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций.</p> <p>6. Поиск различных форм педагогической поддержки.</p> <p>7. Обобщение собственного педагогического опыта.</p>
<p>4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>	<p>1. Организовать обучение педагогов на КПК по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>2. Организовать в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглые столы ШМО разной предметной направленности; - школьные семинары для педагогов; - обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ; - индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.
<p>5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p>	<p>Изменить учебный процесс с ориентацией на потребности детей-мигрантов, преодолеть низкий уровень владения русским языком, сложности адаптации к учебному процессу.</p>
<p>6. Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>1. Методическая работа с учителями направленная на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора учебного материала, используемого на уроках, поддержанию любознательности, пробуждению интереса, активности у учащихся; - выработка системы основного вида контроля и требований,

предъявляемых ученикам (понятность, стабильность, соответствие возрастным и психологическим особенностям учащихся);

- расширение приемов и методов на уроке с целью побуждения активности, самостоятельности учащихся.

2. Методическая работа с классными руководителями направленная на:

- поощрение интереса ребенка к познанию окружающего мира;

- развитие у учащихся навыков общения и разрешения конфликтных ситуаций;

- профориентационная работа;

- тесная связь основного обучения с дополнительным образованием.

3. Работа школьного психолога, направленная на выяснение причин школьной дезадаптации учащихся и формирование рекомендаций участникам образовательного процесса.

4. Работа с родителями, направленная на:

- выработку привычки неукоснительного выполнения домашнего задания;

- развитие стремления получать знания на основе осознания социальной необходимости, ответственности, чтобы быть полезным обществу, семье, подготовиться ко взрослой жизни.

5. Изменение ООП НОО, ООО, СОО

Учебный план:

-организация востребованного профильного обучения:

углубленное изучение предметов, необходимых для сдачи ГИА; практико-ориентированные элективные курсы;

организовать профессиональное обучение в школе.

	<p>План внеурочной деятельности: Востребованная и качественная внеурочная деятельность. Оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности. 6. Введение формирующего оценивания. 7. Повышение качества работы и своевременность внесения информации (отметок) в Электронный журнал</p>
<p>7. Пониженный уровень школьного благополучия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить факторы эмоционального благополучия и неблагополучия. 2. Организовать работу по оптимальной организационной культуре в школе. 3. Развить работу, направленную на путь здорового общения с окружающими людьми.
<p>8. Низкий уровень дисциплины в классе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение формирующего оценивания 2. Организация профильного обучения по востребованным профилям 3. Формирование эффективных учебных планов на уровне среднего общего образования <p>Пересмотр правил внутреннего распорядка и техники безопасности</p>
<p>9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение формирующего оценивания. 2. Внесение изменений в <ul style="list-style-type: none"> -положение о внутришкольной системе оценки качества образования, -текущем контроле и промежуточной аттестации. 3. Совершенствование рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации; оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности.

	<p>4. Выявление выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе.</p> <p>5. Внесение мероприятий программы развития в программу воспитания школы.</p> <p>6. Изыскать возможности введения дополнительных штатных единиц заместителя директора по УВР, тьютора по работе с детьми с рисками образовательной неуспешности.</p>
<p>10. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>1. Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса; создать эффективно функционирующий Управляющий совет школы; организовать привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов; заключить договора по организации профориентационной деятельности, привлекать для проведения школьных мероприятий.</p> <p>2. Уточнение форм взаимодействия с семьями обучающихся</p> <p>4. Проведение Дня открытых дверей для родителей обучающихся</p>

5. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Ревинская Светлана Олеговна	Директор Образование – высшее.	Разработчик, Руководитель программы Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы
Грищенко Виктория Валериевна	Заместитель директора по УВР Образование - высшее	Разработчик Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Развитие профессиональной компетентности педагогов, поддержка учителей-новаторов. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Создание условий, содействующих социальной адаптации детей с ОВЗ к системе образования и в целом их мягкой интеграции в обществе. создание условий для повышения уровня учебной мотивации обучающихся.
Омельяненко Екатерина Владимировна	Заместитель директора по ВР Образование – высшее	Разработчик Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными

		партнерами. Отвечает за работу с «трудными», осуществляет связь с родителями.
Бобова Анастасия Александровна	Педагог-психолог Образование: высшее	Разработчик Отвечает за психолого - педагогическое сопровождение

