

Принят на заседании
педагогического совета
от 01.04.2022 г., протокол № 6

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №23
муниципального образования
Темрюкский район
по итогам 2021 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 23 муниципального образования Темрюкский район проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 муниципального образования Темрюкский район
2. Юридический адрес	353547, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, поселок Кучугуры, ул. Комсомольская, 23
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон 8 (86148)79392 Факс 8 (86148)79392 e-mail: 3 сайт http://
4. Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Ревинская Светлана Олеговна Грищенко Виктория Валериевна Омельяненко Екатерина Владимировна
6. Устав (новая редакция)	утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 24.12.2015 г. № 946
7. Лицензия	серия 23Л01 № 000965, регистрационный № 04646 от 20.08.2012 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП №022094 , регистрационный № 02062 от 26.03.2012г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование Дополнительная общеобразовательная программа
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2–8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	116
Основная образовательная программа основного общего образования	126
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 268 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОД (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 23 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры–на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 23 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, коллектив МБОУ СОШ № 23 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получил одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 23 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

МБОУ СОШ № 23 не осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2020-2021 учебном году. При этом стоит отметить, в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
 - вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
 - проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
 - уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2020 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль.

Перечень учебных предметов по выбору обучающихся для ГИА по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования

Профиль обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору обучающихся для ГИА по образовательным программам основного общего образования, соответствующих профилю обучения на уровне среднего общего образования (два из предложенных)	Перечень учебных предметов для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО
Гуманитарный	Социально-педагогический	Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, химия, биология, физика, информатика и ИКТ	Русский язык, право, биология

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2) - 1 чел;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 человек на дому;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) - 3 человека на дому;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2020/21 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа

- родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Законопослушное поведение», «Профилактика беспризорности и правонарушений»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерская деятельность», «Детские общественные объединения»- РДШ, ДЮП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- игровые формы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно):

Муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Космос глазами детей»:

- Анисимова Белла, 9 класс, руководитель Елагина Светлана Михайловна. **Победитель района**
- Курмаз Дарья, 9 класс, руководитель Елагина Светлана Михайловна. **Победитель района (Победитель края)**
- Синицкая Александра, 8 класс, руководитель Елагина Светлана Михайловна. **Победитель района (Победитель края)**

Муниципальный этап краевого конкурса рисунков о Великой Отечественной войне:

- Курмаз Дарья, 9 класс, руководитель Елагина Светлана Михайловна. **Победитель района**
- Синицкая Александра, 8 класс, руководитель Елагина Светлана Михайловна. **Победитель района**

Участие в районном фото- конкурсе «Рай-это Краснодарский край».

Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат участия
Антоненко Семён Евгеньевич	3	участие
Казмин Андрей Витальевич	3	участие
Муравьёв Максим Викторович	3	1 место в номинации «Пейзаж»

Сенцова Екатерина Артёмовна	3	1 место в номинации «Пейзаж»
Федунова Ярослава Максимовна	3	1 место в номинации «Серия»

Участие региональное этапе Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы !»

Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат участия
Бабенко Матвей Фёдорович	2	участие
Пинёнжик Полина Сергеевна	3	участие
Старченко Иван	4	участие

Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»

Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат участия
Казмин Андрей	3	участие
Медведева Софья	3	участие
Пинёнжик Полина	3	участие
Прохоров Валерий	3	участие
Савченко Александр	3	участие
Сенцова Екатерина	3	участие
Синицина София	3	участие
Столбунова Марина	3	участие
Султонбоев Расулбек	3	участие
Тадевоян Жора	3	участие

Федунова Ярослава	3	участие
Флудкова Анна	3	участие
Холодная Анастасия	3	участие
Холодная Мария	3	участие
Шапарь Владислав	3	участие
Шаталова Диана	3	участие
Шестаков Андрей	3	участие
Шишмаков Виктор	3	участие

Муниципальный конкурс рисунков «И помнит мир спасённый»

Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат участия
Антоненко Семён	3	участие
Федунова Ярослава	3	участие
Шестаков Андрей	3	2 место

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Спортивное и дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В течение 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате, такие как «Самбо в школу», «Шахматы».

Школа принимала активное участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней:

1. Краевые соревнования по спортивному ориентированию г.Геленджик «Золотая осень»:

- Тимченко Анна, 5 класс, **2 место** в общем зачете и **2 место** в дистанции-кросс, Руководитель ГарькушаВ.В.

2. Краевые соревнования по спортивному ориентированию г.Краснодар «Кубок парков»:

- Тимченко Анна, 5 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Сотникова Ольга, 7б класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Чипуштанов Арсений, 7а класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Курдюков Иван, 10 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Голиков Роман, 7а класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Шелков Матвей, 5 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Малышенко Виолетта, 10 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Белан Никита, 3 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Синица Екатерина, 3 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.

1. Краевые соревнования по спортивному ориентированию г.Краснодар «Парк Горького»:

- Тимченко Анна, 5 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Сотникова Ольга, 7б класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Чипуштанов Арсений, 7а класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Курдюков Иван, 10 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Голиков Роман, 7а класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Шелков Матвей, 5 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Малышенко Виолетта, 10 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Белан Никита, 3 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Синица Екатерина, 3 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.

2. Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию г.Краснодар «Черное море-2021г.»:

- Синица Екатерина, 3 класс, **повысила разряд**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Титов Иван, 10 класс, **повысил разряд**, Руководитель ГарькушаВ.В.

3. г.Темрюк, спортивное ориентирование:

- Сотникова Ольга, 7б класс, **1 место**, Руководитель ГарькушаВ.В.

4. Краевые соревнования по спортивному ориентированию г.Горячий Ключ:

- Тимченко Анна, 5 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Сотникова Ольга, 7б класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Чипуштанов Арсений, 7а класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Курдюков Иван, 10 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Голиков Роман, 7а класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Шелков Матвей, 5 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Малышенко Виолетта, 10 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Белан Никита, 3 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.
- Синица Екатерина, 3 класс, **участие**, Руководитель ГарькушаВ.В.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	268
	– начальная школа	116
	– основная школа	126
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	– 13

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	33	33	100	21	69	12	22	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	24	79	9	21	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	26	75	6	16	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	71	65	27	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	-------------	------------

	уча щи хся											условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	19	19	100	62	67	10	11	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	25	28	1	1	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	22	25	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	126	126	100	174	39	18	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс ы	Всего учащи хся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол иче ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	17	17	100	7	42	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

Результаты ГИА

11 класс.

В МБОУ СОШ № 23 муниципального образования Темрюкский район организация подготовки и проведения ГИА в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения ГИА на территории Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования и науки, были изданы нормативные локальные акты: приказы МБОУ СОШ №23 о назначении ответственного за проведение ГИА-2021 №242 от 02.10.2020, План подготовки и проведения ГИА в 11 классе в 2021 году, утвержденный приказом СОШ № 23 от 1 сентября 2020 года, приказ о закреплении «группы риска» за администрацией МБОУ СОШ №23 (№229 от 1 сентября 2020). На весь учебный год были созданы графики консультаций и индивидуальных занятий по всем предметам, выбранным учащимися: литература, обществознание, физика, история и математика (профильный уровень). У каждого учителя-предметника (литература и русский язык – Павлова Е.А., обществознание – Кузьменко О.Л., физика – Романенко Е.К. в 1 полугодии, во 2 полугодии – Донина А.С. (смена учителя произошла из-за увольнения Романенко Е.К.), история и обществознание – Кузьменко О.Л., математика – до декабря Романенко Е.К., потом Штиб О.А., информатика – Штиб О.А. Были утверждены планы работы по подготовке ГИА-2021 в 11 классе, списки групп, индивидуальные диагностические карты по предметам, заполняемые по мере проведения диагностики, но не реже 1 раза в месяц, заведены тетради для подготовки к ГИА-2021 во внеурочное время, так же утвержден календарно-тематический план занятий-консультаций по подготовке к ГИА-2021, есть работы учащихся, выполненные как в тетрадях, так и в бланках ЕГЭ. В течение учебного года систематически проводились собрания будущих выпускников и их родителей в режиме видеоконференций с целью проведения информационно-разъяснительной работы.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в основной аттестационный период с 26 мая по 24 июня 2021 года. Детей с ОВЗ не было, учащихся, которые по каким-либо причинам не смогли закончить экзамен до конца, не было.

Все выпускники 11 класса прошли ГИА в 2021 году по выбранным предметам и с первого раза преодолели порог успешности и получили аттестаты о среднем образовании: аттестаты особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году не вручались.

Итоги ГИА в 11 классе в 2021 году.

Всего выпускников – 13 человек.

Все 13 человек получили зачет на итоговом сочинении (изложении) с первого раза как допуск к ГИА-2021.

Результаты по предметам в основные сроки сдачи:

	предметы	дата	сдавали	Прошли порог	Преодолели порог успешности в процентах
1	Русский язык	25 мая	3	3	100%

	(ГВЭ)				
2	Математика (ГВЭ)	28 мая	3	3	100%
3	Русский язык (ЕГЭ)	4 июня	10	10	100%
4	Математика (профиль)	7 июня	6	6	100%
5	Физика	11 июня	2	2	100%
6	Химия	31 мая	1	1	100%
7	Информатика	24 июня	2	2	100%
8	Биология	18 июня	1	1	100%
9	История	11 июня	1	1	100%
10	Обществознан ие	15 июня	5	3	60%
11	Литература	31 июня	1	1	100%

9 класс

В МБОУ СОШ № 23 муниципального образования Темрюкский район организация подготовки и проведения ГИА в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения ГИА на территории Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования и науки, были изданы нормативные локальные акты: приказы МБОУ СОШ №23 о назначении ответственного за проведение ГИА-2021 №242 от 02.10.2020, План подготовки и проведения ГИА в 9 классе в 2021 году, утвержденный приказом СОШ № 23 от 1 сентября 2020 года, приказ о закреплении «группы риска» за администрацией МБОУ СОШ №23 (№229 от 1 сентября 2020). На весь учебный год были созданы графики консультаций и индивидуальных занятий по всем предметам, выбранным учащимися: география, информатика, обществознание, физика, биология, русский язык и математика. У каждого учителя-предметника (литература и русский язык – Павлова Е.А., обществознание – Кузьменко О.Л., физика – Романенко Е.К. в 1 полугодии, во 2 полугодии – Донина А.С. (смена учителя произошла из-за увольнения Романенко Е.К.), история и обществознание – Кузьменко О.Л., математика – до декабря Романенко Е.К., потом Грищенко В.В., были планы работы по подготовке ГИА-2021 в 11 классе, списки групп, индивидуальные диагностические карты по предметам, заполняемые по мере проведения диагностики, но не реже 1 раза в месяц, заведены тетради для подготовки к ГИА-2021 во внеурочное время, есть календарно-тематический план занятий-консультаций по подготовке к ГИА-2021, есть работы учащихся, выполненные как в тетрадях, так и в бланках ОГЭ. В течение учебного года систематически проводились собрания будущих выпускников и их родителей в режиме видеоконференций с целью проведения информационно-разъяснительной работы.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в основной аттестационный период в 2 этапа: 1 этап - с 18 по 21 мая проводились контрольные работы (1 работа по выбору учащегося) по предметам по выбору. 2 этап – 4 июня – русский язык, 8 июня – математика.

Детей с ОВЗ не было, учащихся, которые по каким-либо причинам не смогли закончить экзамен до конца, не было.

Результаты ГИА-9 в 2021 году.

Все 20 выпускников 9 класса получили зачет на итоговом собеседовании с первого раза как допуск к ГИА-2021.

Все выпускники (20 человек) 9 класса написали контрольные работы по выбранным предметам на оценки выше двух баллов,

Результаты контрольных работ по материалам ФИПИ в 9 классе в 2021 году.

№	Учебный предмет	Численность учащихся, планирующих писать контрольную работу по предмету	Численность учащихся, принявших участие в пробной контрольной работе по материалам ФИПИ	Результат	Перечень тем, вызвавших затруднения при написании контрольной работы по материалам ФИПИ
1	Русский язык	20	20	«2» - 3 «3» - 7 «4» - 7 «5» - 3	Синтаксический, пунктуационный и орфографический анализы.
2	Химия	0	0	«2» - «3» - «4» - «5» -	
3	Биология	3	3	«2» - 0 «3» - 3 «4» - 0 «5» - 0	Эволюционное учение. Генетика. Задачи по генетике.
4	История	0	0	«2» - «3» - «4» - «5» -	
5.	География	12	12	«2» - 2 «3» - 5 «4» - 5 «5» - 0	Широта. Долгота. Климатограмма.
6.	Обществознание	4	4	«2» - 0 «3» - 1 «4» - 3 «5» - 0	Формулировка понятий. Политика.
7.	Литература	0	0	«2» - «3» - «4» -	

				«5» -	
8.	Иностранный язык	1	1	«2» - 0 «3» - 0 «4» - 0 «5» - 1	НЕТ

Все 20 выпускников преодолели порог по русскому языку и получили оценки выше двух баллов, но не все с первого раза преодолели порог успешности по математике: после первого ОГЭ по математике получили 4 двойки из 20 человек, после 2 пересдачи количество двоек уменьшилось до двух. После третьей пересдачи, которая проводилась 5 сентября 2021 года, количество двоек осталось таким же. После четвертой пересдачи, которая состоялась 16 сентября 2021 года, один учащийся получил оценку «3», а другой опять оценку «2». 18 сентября была подана апелляция о несогласии с результатами проверки работы и была удовлетворена конфликтной комиссией. По решению конфликтной комиссии за работу была выставлена оценка «3». Таким образом, все 20 выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 23 получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник 9 класса получил аттестат с отличием.

Выводы: Результаты ГИА-2021 в 9 и 11 классах можно считать удовлетворительными, кроме результатов по обществознанию в 11 классе. Также в 11 и 9 классах достаточно низкие средние баллы. Причина низких по среднему баллу результатов по математике (профиль) и математике в 9 классе – текучесть кадров, которая решалась в течение второго полугодия и дала свои результаты.

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	20	13	0	7	15	10	5	0	0
2020	20	14	0	6	12	11	1	0	0
2021	19	17	0	2	10	6	4	00	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 23.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 23 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности

– читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 23 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 23 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

8. Материально-техническое обеспечение деятельности МБОУ СОШ № 23

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет

1,96 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится уличный туалет, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 19 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР и психолога, серверная, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт косметический ремонт медкабинета и процедурного кабинета. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Учебники на сумму 323381,16руб.;

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

В течение учебного года в школе проводится текущий и косметический ремонт зданий школы:

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Бюджетные средства направлены на следующие ремонты:

Текущий ремонт внутренних туалетов (1 и 2 этажей)- 755тыс.руб.

Текущий ремонт здания – 75тыс. руб.

Депутатские средства, 60 тыс. руб., направлены на приобретение жалюзи для актового зала, библиотеки и кабинетов.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

установлена система видеонаблюдения, имеющая 16 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 6 шт. в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов: «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты» по классам. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях по туризму и шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 92% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда — 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		3 (2,6%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		15/88%
– высшим педагогическим образованием		14/82%
– средним профессиональным образованием		2/12%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/12%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7/41%

– с высшей		5/72%
– первой		2/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3/18%
– больше 30 лет		5/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1
– от 55 лет		5/%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/83%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,3 кв.м
--	-------	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.