

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 23  
муниципального образования Темрюкский район

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 23

ПРОТОКОЛ № 2 ОТ 26.11.2020 ГОДА



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ № 23  
26.11.2020 года  
Ревинская С.О.

**Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 23  
муниципального образования Темрюкский район**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Наименование программы</b>  | Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 муниципального образования Темрюкский район.   |
| <b>Цель и задачи программы</b> | <p><b>Цель</b> – создание к маю 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b>1. Низкий уровень оснащения школы.</b><br/><b>Цель:</b> совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса<br/><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) информатизация образовательного процесса, переоборудование кабинета информатики;</li><li>2) модернизация материально-технической базы.</li></ol> <p><b>2. Дефицит педагогических кадров.</b><br/><b>Цель:</b> Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 23<br/><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) профориентационная работа со старшеклассниками,</li><li>2) создание системы поддержки молодого учителя в МБОУ СОШ №23 в период его профессионального становления;</li></ol> <p>осуществление профессиональной переподготовки педагогов через проект «Современная школа» принять участие в единой федеральной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, получить доступ и использовать Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов).</p> <p><b>3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b><br/><b>Цель:</b> создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в МБОУ СОШ № 23<br/><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) выявление профессиональных дефицитов с целью разработки планов саморазвития педагогов;</li><li>2) курсовая подготовка педагогов в системе дополнительного профессионального образования;</li><li>3) разработка и реализация программы внутреннего</li></ol> |

школьного обучения педагогов;

4) участие в семинарах и вебинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФИОКО и др.

#### **4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.**

**Цель:** создание в МБОУ СОШ № 23 условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

#### **Задачи:**

1) создание в образовательной организации доступной среды, обновление материально-технической базы для обеспечения условий реализации проекта;

2) обеспечение МБОУ СОШ № 23 специальными педагогическими кадрами: логопед-дефектолог;

3) направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ;

4) разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;

5) включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь, с целью их дальнейшей успешной социализации.

#### **5. Низкое качество преодоления языковых барьеров и культурных барьеров.**

**Цель:** создание успешной среды для преодоления языковых барьеров.

#### **Задачи:**

1) мониторинг факторов эмоционального благополучия в языковой среде и неблагополучия;

2) построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности;

3) повышение эффективности работы школьной службы медиации, введение курса «Юный медиатор».

#### **6. Низкая учебная мотивация обучающихся.**

**Цель:** повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности

#### **Задачи:**

1) провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы;

2) провести аудит программ внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям;

3) провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;

4) скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

#### **7. Пониженный уровень школьного благополучия.**

**Цель:** создание в МБОУ СОШ № 23 к декабрю 2022 года психологически комфортной образовательной среды

##### **Задачи:**

1) мониторинг факторов эмоционального благополучия и неблагополучия;

2) построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности;

3) повышение эффективности работы школьной службы медиации, введение курса «Юный медиатор».

#### **7. Низкий уровень дисциплины в классе.**

**Цель:** повышение к декабрю 2022 года уровня дисциплины в классе и школе в целом.

##### **Задачи:**

1) введение формирующего оценивания;

2) пересмотр правил внутреннего распорядка и техники безопасности.

#### **8. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

##### **Задачи:**

1) выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению

2) реализация в школе программы профессионального самоопределения

#### **9. Низкий уровень вовлеченности родителей.**

**Цель:** вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

##### **Задачи:**

1) организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей);

2) создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями), работа по организации совместной общественно значимой

|   |   |
|---|---|
|   | <p>деятельности и досуга родителей и обучающихся;</p> <p>3) ежегодное проведение Дня открытых дверей для родителей обучающихся.</p>   |
| <p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p> | <p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b><br/> <b>Цель:</b> совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса<br/> <b>Показатели:</b><br/> Количество (доля) педагогов, использующих облачные технологии .<br/> Наличие новых разделов на сайте школы.<br/> Наличие и перечень цифрового оборудования в МБОУ СОШ №23.<br/> -Наличие письма в УО.</p> <p><b>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»</b><br/> <b>Цель:</b> Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ №23.<br/> <b>Показатели:</b><br/> Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;<br/> Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания</p> <p><b>Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</b><br/> <b>Цель:</b> создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в МБОУ СОШ №23.<br/> <b>Показатели:</b><br/> Наличие индивидуальных маршрутов саморазвития педагогов;<br/> Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации<br/> Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;<br/> Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике современные педагогические технологии</p> <p><b>Риск 4 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».</b><br/> <b>Цель:</b> создание в МБОУ СОШ №8 условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.<br/> <b>Показатели:</b><br/> Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.</p> |

Повышение доли обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому, включенных в творческие и спортивные конкурсы.

**Риск 5 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.**

**Цель:** создание в МБОУ СОШ №23 комфортных условий для обучения детей разных национальностей.

**Показатели:**

Отсутствие жалоб учащихся и их родителей.

**Риск 6 «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

**Показатели:**

**Цель:** повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

- Динамика снижения уровня конфликтных ситуаций (обращений родителей и учащихся) – минимум на 10%

**Риск 7 «Пониженный уровень школьного благополучия».**

**Цель:** создание в МБОУ СОШ № 23 к декабрю 2022 года психологически комфортной образовательной среды

**Показатели:**

Динамика снижения уровня тревожности обучающихся

Динамика снижения уровня конфликтных ситуаций (обращений родителей и учащихся) – минимум на 10%

**Риск 8 «Низкий уровень дисциплины в классе»**

**Цель:** повышение к декабрю 2021 года уровня дисциплины в классе и школе в целом.

**Показатели:**

Наличие памяток по проведению урока.

Наличие правил внутреннего распорядка и техники безопасности, Положения о школьной форме.

**Риск 9 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Показатели:**

Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.</p> <p><b>Риск 10 «Низкий уровень вовлеченности родителей</b></p> <p><b>Цель:</b> вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <p>Увеличение психолого-педагогической грамотности родителей</p> <p>Доля родителей, привлеченных к организации, проведению и участию в мероприятиях школы</p>   |
| <b>Методы сбора и обработки информации</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>- Проведение мониторинга качества образования</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</li> <li>- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.</li> </ul>   |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b>                  | <p>2020-2022 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p><b>Первый этап</b> (IV квартал 2020 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><b>Второй этап</b> (I квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><b>Третий этап</b> (2021-2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (май 2022 года) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p> |
| <b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень</b> | <p><b>Программа развития реализуется через следующие программы:</b></p> <p>— Программа 1. Повышение уровня оснащения школы.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>подпрограмм</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Программа 2. Устранение дефицита педагогических кадров.</li> <li>— Программа 3. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> <li>— Программа 4. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>— Программа 5. Улучшение качества преодоления языковых и культурных барьеров.</li> <li>— Программа 6. Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования.</li> <li>— Программа 7. Повышение уровня школьного благополучия.</li> <li>— Программа 8. Повышение уровня дисциплины в классе.</li> <li>— Программа 9. Повышение качества образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>— Программа 10. Повышение вовлеченности родителей.</li> </ul>  |
| <p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p> | <p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b><br/>Информатизация образовательного пространства</p> <p><b>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»</b><br/>Уменьшение количества вакантных должностей.</p> <p><b>Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b><br/>Повышение уровня предметной и методической компетенции педагогических кадров</p> <p><b>Риск 4 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</b><br/>Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ.</p> <p><b>Риск 5 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.»</b><br/>Создание комфортной среды для обучения детей разных национальностей.</p> <p><b>Риск 6 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</b><br/>Повышение учебной мотивации учащихся</p> <p><b>Риск 7 «Пониженный уровень школьного благополучия»</b><br/>Создание психологически комфортной образовательной</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>среды</p> <p><b>Риск 8 «Низкий уровень дисциплины в классе»</b><br/>Повышение уровня дисциплины в классе и в школе в целом</p> <p><b>Риск 9 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b><br/>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p><b>Риск 10 «Низкий уровень вовлеченности родителей</b><br/>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс</p> |
| <b>Исполнители</b>                              | Администрация, педагогический коллектив школы  |
| <b>Порядок управления реализацией программы</b> | Администрация школы, куратор и муниципальный координатор   |

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Основные цель и задачи

**Среднесрочной программы развития МБОУ СОШ № 23, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Единой целью Программы является создание к маю 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ СОШ № 23 выявлены 10 рисков профилей.

#### 1. Низкий уровень оснащения школы

**Цель:** совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса

**Задачи:**

- 1) информатизация образовательного процесса
- 2) модернизация материально-технической базы

#### 2. Дефицит педагогических кадров

**Цель:** Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 23

**Задачи:**

- 1) профориентационная работа со старшеклассниками;
- 2) создание системы поддержки молодого учителя в МБОУ СОШ №23 в период его профессионального становления; осуществление профессиональной переподготовки педагогов через проект «Современная школа» принять участие в единой федеральной системе научно-методического сопровождения педагогических

работников и управленческих кадров, получить доступ и использовать Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов).

### **3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

**Цель:** создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в МБОУ СОШ №8

**Задачи:**

- 1) выявление профессиональных дефицитов с целью разработки планов саморазвития педагогов;
- 2) курсовая подготовка педагогов в системе дополнительного профессионального образования;
- 3) разработка и реализация программы внутреннего школьного обучения педагогов
- 4) участие в семинарах и вебинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФИОКО и др.

### **4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

**Цель:** создание в МБОУ СОШ № 23 условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

**Задачи:**

- 1) создание в образовательной организации доступной среды, обновление материально-технической базы для обеспечения условий реализации проекта;
- 2) обеспечение МБОУ СОШ № 23 специальными педагогическими кадрами: логопед-дефектолог;
- 3) направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ;
- 4) разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- 5) включение детей – инвалидов (ОВЗ) в школьную жизнь, с целью их дальнейшей успешной социализации;

### **5. Низкое качество преодоления языковых барьеров и культурных барьеров.**

**Цель:** создание успешной среды для преодоления языковых барьеров.

**Задачи:**

- 1) мониторинг факторов эмоционального благополучия в языковой среде и неблагополучия;
- 2) построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности;
- 3) повышение эффективности работы школьной службы медиации, введение курса «Юный медиатор».

### **6. Низкая учебная мотивация обучающихся**

**Цель:** повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности

**Задачи:**

- 1) провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы;
- 2) провести аудит программ внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям;
- 3) провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;
- 4) скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

#### **7. Пониженный уровень школьного благополучия**

**Цель:** создание в МБОУ СОШ № 23 к декабрю 2021 года психологически комфортной образовательной среды

**Задачи:**

- 1) мониторинг факторов эмоционального благополучия и неблагополучия;
- 2) построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности
- 3) повышение эффективности работы школьной службы медиации, введение курса «Юный медиатор».

#### **8. Низкий уровень дисциплины в классе**

**Цель:** повышение к декабрю 2021 года уровня дисциплины в классе и школе в целом.

**Задачи:**

- 1) введение формирующего оценивания;
- 2) пересмотр правил внутреннего распорядка и техники безопасности.

#### **9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

**Задачи:**

- 1) выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению
- 2) реализация в школе программы профессионального самоопределения

#### **10. Низкий уровень вовлеченности родителей**

**Цель:** вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

**Задачи:**

- 1) организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- 2) создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями), работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся;
- 3) ежегодное проведение Дня открытых дверей для родителей обучающихся.

### **2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм –

антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

| Направление и соответствия с риском  | Задачи  | Мероприятие  | Сроки реализации                     | Показатели реализации   | Ответственные   |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|---|
| 1. Низкий уровень оснащенности школы | 1) Информатизация образовательного процесса:<br>- создание единого информационного пространства школы;<br>- развитие и продвижение школьного сайта; | проведение мастер-класса для педагогов по использованию облачных технологий (обучение тьютора из числа педагогов, проведение семинара для всех педагогов);   | Август 2021 год                      | Увеличение доли педагогов, использующих в практике облачные технологии                                    | Грищенко В.В. заместитель директора по УВР                            |
|                                      |   | - разработка и наполнение новых разделов «Для родителей», «Для учащихся», «Страничка школьного психолога»;<br>- оперативное обновление информации.<br>- проведение мастер-класса для педагогов «Цифровой портфель учителя» | Весь период                          | На сайте созданы и функционируют новые разделы, обновление информации на сайте не реже, чем 1 раз в 3 дня | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В. заместитель директора по УВР |
|                                      | - развитие электронного документооборота.   | - проведение мастер-класса для педагогов «Цифровой портфель учителя»   | Сентябрь 2021 год                    |   | Грищенко В.В. заместитель директора по УВР                            |
|                                      | 2) Модернизация материально-технической базы  | - анализ потребностей;<br>- подготовка писем в УО для дополнительного финансирования в рамках проекта 500+   | Июль 2021 года                       | Аналитическая справка, письмо в УО  | Ревинская С.О. директор   |
| 2. Дефицит педагогических кадров     | - Обеспечение МБОУ СОШ № 23 квалифицированными кадрами<br>- Формирование профессионально-ориентирован   | - Информирование Центра занятости населения о наличии вакантных должностей учителей русского языка, литературы, технологии.<br>- Участие в программе «Земский учитель»   | Весь период                          | Заявка ОО   | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В. заместитель директора по УВР |
|                                      |   | - Привлечение в  | Август 2021 год<br><br>Июнь 2021 год | Участие в Ярмарке   |   |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   | ных обучающихся<br>-Создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления | образовательный процесс студентов выпускников педагогических ВУЗов  |  | вакансий   |   |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1)<br>выявление профессиональных дефицитов с целью разработки планов саморазвития педагогов;               | - Дистанционное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной мониторинговой оценки характеристик компетентности педагогических работников» (10 педагогов)<br><br>- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель | 26.04.2021г.<br><br>Апрель – май 2021 года                           | Выводы и рекомендации по итогам тестирования, проект ИОМ с указанием курсов повышения квалификации регионального и федерального уровня<br><br>Выводы и рекомендации по итогам тестирования | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В. заместитель директора по УВР |
|   | 2) Курсовая подготовка педагогов в системе дополнительного профессионального образования:                  | - анализ курсовой подготовки педагогов;<br><br>- составление перспективного плана повышения квалификации педагогов;<br><br>- повышение квалификации педагогов.  | Май 2021 года<br><br>Июнь 2021 года<br><br>Апрель - август 2021 года | Аналитическая справка<br><br>Перспективный план повышения квалификации педагогов<br><br>Удостоверения участников курсов  | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В. заместитель директора по УВР |
|   | 3)<br>разработка и реализация программы внутреннего школьного обучения                                     | - разработка программы семинаров и мастер-классов для педагогов;<br><br>- проведение семинаров и мастер-классов;  | Июнь 2021 года<br><br>Август, октябрь, декабрь 2021 года             | Программа семинаров<br><br>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике   | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В. заместитель директора по УВР |

|                                   |   |   |  |   |   |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---|
|                                   | педагогов   |   | Весь период  | современные педагогические технологии<br>Сертификаты участников   |   |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | 1) Курсовая подготовка педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, в системе дополнительного профессионального образования                              | - участие в семинарах и вебинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФИОКО и др.<br><br>- анализ курсовой подготовки педагогов;<br><br>- составление перспективного плана повышения квалификации педагогов;<br><br>- повышение квалификации педагогов. | Май 2021 года<br><br>Июнь 2021 года<br><br>Июнь - август 2021 года | Аналитическая справка<br><br>Перспективный план повышения квалификации педагогов<br><br>Удостоверения участников курсов | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В. заместитель директора по УВР                                 |
|                                   | 2) Создание в школе команды специалистов сопровождения детей с ОВЗ: координатор по инклюзии, педагог-психолог, социальный педагог, логопед-дефектолог и др. | - заседание психолого-педагогического консилиума<br><br>- семинар «Приемы индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ»   | Ежемесячно<br><br>Октябрь 2021 года                                | Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ   | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В. заместитель директора по УВР<br>Бобова А.А. педагог-психолог |
|                                   | 3) обеспечение условий для социальной инклюзии в рамках внеурочной работы для детей с ОВЗ и детей, которым рекомендовано обучение на дому                   | - вовлечение детей с ОВЗ в различные творческие и спортивные конкурсы   | Весь период  | Повышение доли обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому, включенных в творческие и спортивные конкурсы        | Ревинская С.О. директор<br>Омельяненко Е.В. заместитель директора по ВР                               |
| 5. Низкая учебная мотивация       | - Принятие комплексных мер,   | - Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 5-7   | Май 2021г.   | Анализ результатов мониторинга  | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В.  |

|               |   |  |  |  |   |
|---------------|---|--|--|--|---|
| я обучающихся | направленных на повышение успеваемости средствами внеурочной деятельности | классов, выявить ведущие учебные мотивы<br>- Аудит программ внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям<br>- Анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности<br>анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности<br>-<br>Корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями<br><br>-Привлечение учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах, внеклассных мероприятиях | Май 2021г.<br><br>Май 2021г.<br><br>Август 2021г.<br><br>Весь период | Аналитическая справка<br><br>Анализ анкетирования<br><br>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности<br><br>Грамоты обучающихся | заместитель директора по УВР Бобова А.А.<br>педагог-психолог                |
|               | Модернизация системы внутришкольного и внутриклассного                    | - разработка нормативных локальных актов;<br>- педсовет «Система внутришкольного и внутриклассного   | Январь – май 2021г.<br><br>Август 2021г.                             | Динамика снижения уровня конфликтных ситуаций (обращений)  | Ревинская С.О.<br>директор<br>Грищенко В.В.<br>заместитель директора по УВР |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | оценивания, внедрение формирующей о оценивания обучающихся в целях более глубокого погружения в материал и развития навыков самооценки | оценивания»;<br>- семинар «Формирующее оценивание»;<br>- знакомство родителей и обучающихся с единой системой внутришкольного оценивания.   | Август 2021г.<br><br>Сентябрь 2021г.                                  | родителей и учащихся) – минимум на 10%  |   |
| 6.Пониженный уровень школьного благополучия | 1) создание психологически комфортной образовательной среды  | - Проведение мониторинга уровня тревожности обучающихся, интересов ценностей, увлечений<br><br>- Проведение для обучающихся групповых и индивидуальных занятий с психологом, направленных на снижение уровня тревожности;<br><br>- Повышение эффективности работы службы медиации, введение курса «Юный медиатор» | Апрель, сентябрь 2021 года<br><br>Весь период<br><br>Август 2021 года | Диагностика<br><br>Развитие эмоциональной стабильности учащихся<br><br>Расширение и обогащение навыков общения со взрослыми и сверстниками, развитие адекватного отношения к оценкам и мнениям других людей | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В. заместитель директора по УВР<br>Бобова А.А. педагог-психолог                                   |
| 7. Низкий уровень дисциплины в классе       | -Создание условий для развития в классе заинтересованности в образовательном процессе.   | -Разработка и распространение памяток проведения урока<br><br>- Пересмотр правил внутреннего распорядка и техники безопасности, Положения о школьной форме.   | Март – май 2021 года<br><br>Июнь – август 2021 года                   | Памятки<br><br>Правила внутреннего распорядка, техники безопасности, Положение о школьной форме   | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В. заместитель директора по УВР<br>Бобова А.А. педагог-психолог<br>педагогические работники школы |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   |  | - Работа Совета профилактики , Штаба воспитательной работы   | Ежемесячно  | Протоколы Совета профилактики  |   |
| 8.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1) выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению           | - диагностика читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией<br>- семинар-практикум «Формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом у обучающихся в условиях реализации ФГОС»; | Апрель-май 2021 года<br><br>Ноябрь 2021 года        | Результаты диагностики<br><br>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике методы формирования навыков смыслового чтения и работы с текстом | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В. заместитель директора по УВР<br>Бобова А.А. педагог-психолог   |
|   | 2) реализация в школе программы профессионального самоопределения                        | - разработка программ профориентационных курсов<br><br>- реализация профориентационных курсов  | Август 2021 года<br><br>Сентябрь 2021 – май 2022    | Рабочие программы курсов   | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В. заместитель директора по УВР<br>Бобова А.А. педагог-психолог<br>Омельяненко Е.В. заместитель директора по ВР |
| 9. Низкий уровень вовлеченности родителей                 | 1) организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) | - Регулярное информирование родителей через школьный сайт (Раздел «Для родителей»), проведение родительских собраний<br><br>- Оказание психолого-педагогической поддержки семьям                               | Весь период<br><br>В течении года при необходимости | Увеличение психолого-педагогической грамотности родителей  | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В. заместитель директора по УВР<br>Бобова А.А. педагог-психолог<br>Омельяненко Е.В. заместитель директора по ВР |
|   | 2) создание  | - проведение конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»   | Сентябрь 2021 года                                  | Привлечение родителей к организации,   | Ревинская С.О. директор<br>Грищенко В.В.  |

|  |  |  |                  |   |   |
|--|--|--|------------------|---|---|
|  | системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями), работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся | - выполнение проектов «Семейные увлечения» | Ноябрь 2021 года | проведению и участию в мероприятиях школы | заместитель директора по УВР Бобова А.А.<br>педагог-психолог Омеляненко Е.В.<br>заместитель директора по ВР |
|--|--|--|------------------|---|---|

### 3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа повышения уровня материально- технического оснащения школы.
2. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ № 23.
3. Программа повышения уровня предметной и методической компетенции педагогических кадров.
4. Программа создания доступной образовательной среды для детей с ОВЗ.
5. Программа по улучшению качества преодоления языковых и культурных барьеров.
6. Программа по повышению учебной мотивации учащихся.
7. Программа по созданию психологически комфортной образовательной среды в МБОУ СОШ № 23.
8. Программа повышения уровня дисциплины в классе и в школе в целом.
9. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у

обучающихся.

10. Программа по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ СОШ № 23) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

