

УТВЕРЖДЕНА
Приказ
№ 143 от 31.08.2021 г.
Директор
МБОУ СОШ № 23
Ревинская С.О.



РАССМОТРЕНА
Советом
Учреждения.
Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

ПРИНЯТА
Педагогическим со-
ветом
МБОУ СОШ № 23
Протокол № 1
31.08.2021 г.
председатель
Ревинская С.О.

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образованием
администрации
Темрюкского района
Руденко Е.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 23
муниципального образования Темрюкский район
(МБОУ СОШ № 23)
на 2021-2025 годы**

пос. Кучугуры
2021 г.

ПАСПОРТ

программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 муниципального образования Темрюкский район (МБОУ СОШ № 23)

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 7 пункта 3 статьи 28);- Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

	<p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>- Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»</p>
Дата принятия решения о разработке Программы	30 декабря 2020 г. (протокол педсовета № 5)
Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 23
Разработчики Программы	Администрация МБОУ СОШ № 23
Исполнители Программы (подпрограмм)	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 23
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Реализация программы рассчитана на период с сентября 2021 года по декабрь 2025 года</p> <p>- Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (2021 год).</p> <p>- Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (2021-2025 годы).</p> <p>- Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы (2025 год).</p>
Цель Программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире
Задачи Программы	1. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы об-

	<p>разования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме 2. Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования 3. Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Биология» в сетевой форме 4. Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении 5. Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей 6. Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" 7. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» 8. Готовность материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных

организациях

9. Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
10. Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»
11. Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
12. Доля документов, включенных в электронный документооборот
13. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"
14. Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи
15. Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям
16. Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.
17. Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей регионального и федерального порталов (ДПО «Кубань» и Школа современного учителя при Академии просвещения РФ)
18. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации
19. Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов
20. Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях

<p>Перечень под-программ (проектов) и (или) основных мероприятий</p>	<p>Задачи будут решаться через реализацию проектов (6 задач – 6 проектов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современная школа» • «Успех каждого ребёнка» • «Цифровая образовательная среда» • «Учитель будущего» • «Современный родитель» • «Социальная активность»
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная субвенция из федерального, регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. • Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 23, Совет МБОУ СОШ № 23, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район</p>

РАЗДЕЛ 1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 муниципального образования Темрюкского района расположена в поселке Кучугуры Фонталовского поселения (4 тысячи жителей), является единственной общеобразовательной школой в населенном пункте.

Численность обучающихся за последние 3 года выросла с 250 человек до 276 человек, из них 8 обучающихся с особенностями здоровья (ОВЗ), 5 обучаются на дому). Наблюдается тенденция увеличения численности, в связи с миграционными процессами, связанными с активным экономическим развитием территории Фонталовского поселения.

Наполняемость классов в среднем составляет от 18 до 30 человек, с тенденцией уменьшения в старшем звене.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 13 классов-комплектов, по 2 класса в параллели – 3 и 8 классы. Занятия проходят в первую смену.

Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуется 114 образовательных программ по предметам, в том числе адаптированных для учащихся с ОВЗ, по элективным курсам, внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных.

На старшей ступени образования профильное обучение осуществляется с 2018 года, ежегодно формируется 10 класс с универсальным типом обучения с углубленным изучением предмета «Русский язык». В 2021-2022 учебном году в

школе открывается 10 класс гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности. Для 10 класса гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности определены профильные предметы: русский язык – 3 н/ч, право – 2н/ч, биология – 3 н/ч.

С 2019 года школа вошла в федеральный проект «Самбо в школу». Также действуют: спортивный клуб «Олимпиец», туристическая и волейбольная секции, шахматный кружок. На основе договора со школой Искусств г. Темрюка на базе школы работает кружок народного творчества Кубани. Охват программами дополнительного образования в школе составляет 72%.

Школа размещается в двухэтажном здании, обеспеченном системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено табличками и пандусом для обеспечения доступной среды. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 100 мест (охват горячим питанием составляет 85%).

Для осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает спортивным залом, актовым залом, игровой площадкой, современными баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками, цифровым кабинетом биологии и другими учебными кабинетами в количестве 23.

Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учениками – 95%).

В школе имеется 23 компьютера, 19 из них используется в учебном процессе. 12 компьютеров требуют замены, морально устарели, не представляется возможным переустановка соответствующего программного обеспечения. Учительские компьютеры имеются в каждом кабинете, кроме спортивного зала. Набор из 15 ноутбуков в передвижной подставке используется на уроках по предметам химия и биология. Все компьютеры с помощью сервера соединены в единую сеть, подключенную к сети «Интернет» по ЕСПД, с учетом требований к безопасности.

Три кабинета оборудованы интерактивными досками. Интерактивное оборудование требует ремонта, обслуживания и обновления программного обеспечения.

13 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 10 проекторов требуют замены.

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными с методами обучения, кроме дистанционного обучения в период карантинных мероприятий. Для детей-инвалидов не используется дистанционное обучение (с учетом медицинских показаний).

Учебные программы реализуются только за счет педагогов и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год - 23 чел., (1 - с отличием), 2020 год - 24 чел из (2 – с отличием); 2021 год – 20 чел, (1 – с отличием);

численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании составила соответственно: 2019 год - 13 чел., (3 - с отличием), 2020 год - 7 чел из (2 – с отличием); 2021 год – 13 чел, 20 чел.(1– с отличием).

Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019	2020	2021
Математика (профильный)	56	49,5	50,3
Русский язык	67	83,8	74
Физика		33	43,5
Химия		76,5	56
История	64	52	41
Обществознание	57	66,5	54,6
Биология	26,5	69	57
Информатика	27		66,5
Английский язык	85		
Литература			90

По итогам 2021 года результаты по 4 предметам (Русский язык, литература, биология и информатика) выше средних по району и по краю, по химии на уровне районных и краевых показателей, по предметам (математика, физика, история, обществознание) ниже средних по району.

Наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, информатика, химия, биология, отрицательная динамика по математике, физике. Выросло количество выпускников, выбирающих экзамены в соответствии с профилем обучения (в 2020 году 2 из 12, в 2021 году 4 из 13).

В школе стабильно проводится работа с одаренными детьми. Ежегодно ученики школы становятся победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2019 год - 3 чел; 2020 год – 2 чел, 2021 год- 1 чел) и краевого (2019 год -1 чел; 2021 год- 1 чел).

В школе сложилась успешная практика участия учащихся в различных конкурсах и соревнованиях, результативность составляет: 2019 год -12 чел; 2020 год – 12 чел, 2021 год- 10 чел. Достаточно высокая результативность достигается за счет активной работы туристической секции и шахматного кружка на муниципальном, региональном и даже Всероссийском уровне (2021 год).

Воспитательная работа в школе осуществляется через деятельность детской общественной организации РДШ (Российское движение школьников), ученическое самоуправление, коллективные полезные дела, участие таких проектах, как волонтерское движение «Мы – волонтеры», школьный проект «Чистые берега», уход за мемориалом павшим героям в поселке, проведение ежегодной акции «Георгиевская лента», вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования (лицензия на дообразование получена школой в 2019 году), работу школьного музея, наставническое движение, ведение странички о школе в соцсети ВКонтакте, различные мероприятия развлекательного, воспитательного и спортивного характера.

Наблюдается положительная динамика в количестве учащихся, стоящих на различных профилактических учетах (2019 год – 2 чел, 2020 год – 1 чел, 2021 год – 0 чел.).

Кадровая обеспеченность школы не соответствует потребности по предметам «Химия» и «Русский язык», средняя нагрузка – 25 часов, 2 педагога среднего и старшего звена ведут по 3-4 предмета.

Педагогический коллектив состоит из 17 человек, в том числе: с высшим образованием - 14 человек (82%), со средним профессиональным педагогическим образованием - 3 человека (18%); с высшей квалификационной категорией - 6 человек (46%), с первой категорией – 5 человек (29%); в возрасте до 35 лет – 4 чел, от 55 лет – 6 чел; награждены государственными и местными ведомственными наградами – 6 чел.

Прошли курсовую подготовку по компьютерным технологиям – 3 чел, по гибким компетенциям проектной деятельности – 5 чел, по формированию финансовой грамотности -2 чел, по формированию ИКТ-грамотности в области технологии – 3 чел., обучились в Школе современного учителя в цифровой экосистеме ДПО при Минпросвещения РФ - 6 человек.

Педагогический коллектив достаточно стабильный, но наблюдается текучесть кадров (химиков, биологов), среднеинициативный. 4 учителя имеют собственные методические разработки курсов по выбору в начальной школе и по русскому языку в среднем и старшем звене, внедренные в учебный процесс школы. За последние три года 1 учитель представил свой опыт работы и успешных практик на краевых семинарах по инновационным программам и методикам по направлению: ОПК.

8 педагогов являются членами сетевых сообществ учителей-предметников, 2 – с образовательными целями ведут собственный сайт.

С 2018 года школа работала над темой «Повышение качества образовательной деятельности через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Результатом явилось: повышение качества на 3%, введение углубленного уровня изучения русского языка в 10-11 классах, что привело к повышению среднего балла по русскому языку на ЕГЭ до 70 баллов, количество учащихся, получивших аттестаты за курс основной и средней школы – 100%, увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗах и СУЗах с 45% до 85%. Повышение доли учителей, имеющих высшую категорию, с 18 % до 46%. Ежегодно ученики школы становятся призерами и победителями муниципального этапа ВСОШ, региональной олимпиады «Звездные ступеньки», а также муниципальных командных турниров Знатоков химии, биологии, географии. Учащиеся школы становились призерами регионального этапа ВСОШ по литературе, участвовали в региональных этапах по технологии в 2019 и 2021 учебном годах, по географии – в 2021 году.

Школа является участником всероссийского проекта «500+», и относится к школам с низкими показателями образовательных результатов (проект ШНОР) из-за низких результатов на ЕГЭ по физике и биологии (выпуск 2017 года). В рамках этого проекта педагоги школы систематически проходят оценочные процедуры предметных и методических компетенций, по результатам определяются направления, по которым для педагогов школы составляются индивидуальные образовательные маршруты. Такую процедуру в 2020-2021 учебном году прошли уже 5 педагогов средней и старшей ступени образования.

Проблемно- ориентированный анализ

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся;

- стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Ученический Совет.

Вместе с тем необходимо решить задачи, поставленные национальным проектом «Образование».

Концепция желаемого будущего состояния школы.

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся*. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов. В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при формировании непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Раздел 3. Цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы реализации Программы развития

Целью Программы развития является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Цель программы увязана с муниципальной программой «Развитие образования в Темрюкском районе», основывается на Стратегии социально-экономического развития Темрюкского района до 2030 года и приоритетах государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

Указанная цель будет достигнута **в процессе решения следующих задач:**

1. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессиональноличностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Ожидаемые результаты развития школы до 2025 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целевые индикаторы реализации Программы развития МБОУ СОШ № 23 на 2020-2025 годы

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Наименование целевого показателя Программы	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
Цель 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире				

Задача 1.1. Проект 1 «Современная школа»

Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы

Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	Количество программ: 2021 - 0 2022 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4	2021-2025	руководитель
Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к контролю уровня функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	Количество программ: 2021 - 0 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5	2021-2025	заместитель директора по УВР
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Биология» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Биология». Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования.	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Биология» в сетевой форме до 50 человек	2021-2025	руководитель
Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	Численность детей: 2021 - 20%/32% 2022 - 25%/43% 2023 - 30%/45% 2024 - 35%/50% 2025 - 45%/60%	2021-2025	ответственный за организацию работы с одарёнными детьми

Задача 1.2 Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей: 2021 - 10% 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 30%	2021-2025	руководитель
Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	Численность детей: 1. - 100 2. - 150 3. - 170 4. - 200 5. - 250	2021-2025	заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 0% 2022 - 1% 2023 - 3% 2024 - 5% - 25% 2025 – 10-30%	2021-2025	заместитель директора по УВР

Задача 1.3 Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

<p>Готовность материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Готовность материально-технической базы школы:</p> <p>2021 - 60%</p> <p>2022 - 80%</p> <p>2023 - 100%</p> <p>2024 - 100%</p> <p>2025 - 100%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор</p>
<p>Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн обучения.</p>	<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2021 - 10%</p> <p>2022 - 20%</p> <p>2023 - 35%</p> <p>2024 - 40%</p> <p>2025 - 60%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>
<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения</p>	<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2021 - 0%</p> <p>2022 - 10%</p> <p>2023 - 20%</p> <p>2024 - 25%</p> <p>2025 - 30%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор, заместитель директора, программист, классные руководители</p>

Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	Доля программ: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 15% 2024 - 20% 2025 - 30%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".	Доля педагогических работников: 2021 - 5% 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 35%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР

Задача 1.4 Проект 4 «Современный родитель»

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой, количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы. Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Численность специалистов - 4 Количество служб - 3	2021-2025	педагог психолог, социальный педагог
--	---	--	-----------	--------------------------------------

консультативной помощи родителям				
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Количество родителей: - 2021-40%/ 65% 2022- 45%/ 70% 2023-50%/ 83% 2024- 70%/ 84% 2025- 100%/ 85%	2021-2025	педагог-психолог,
Задача 1.5 Проект 5 «Учитель будущего»				
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.				
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	Доля педагогически х работников: 2021 - 20% 2022 - 30% 2023 - 50% 2024 - 60%/ 80% 2025 - 70%/ 100%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей регионального и федерального порталов (ДПО «Кубань» и Школа современного учителя при Академии просвещения РФ.	Внедрение нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	Доля педагогически х работников: 2021 - 0%/ 5% 2022 - 5%/ 20% 2023 - 10%/ 30% 2024 - 20%/ 50% 2025 - 50%/ 70%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР

Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	Не менее 5 %	2021-2025	директор, заместитель директора по У В Р
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 - 10%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР

Задача 1.6 Проект 6 «Социальная активность»

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Количество общественных объединений в школе: 2021 - 5 2022 - 6 2023 - 7 2024 - 8 2025 - 9	2021-2025	ответственный за организацию воспитательной работы
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	Доля учащихся школы: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50%	2021-2025	ответственный за организацию воспитательной работы
Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	Доля учащихся школы: 2021 - 2% 2022 - 3% 2023 - 4% 2024 - 5% 2025 - 6%	2021-2025	Зам. директора по ВР

Раздел 4. Перечень проектов и основных мероприятий Программы развития

Достижение цели через решение задач Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- Задача 1 - «Современная школа»
- Задача 2 - «Успех каждого ребёнка»
- Задача 3 - «Цифровая образовательная среда»
- Задача 4 - «Учитель будущего»
- Задача 5 - «Современный родитель»
- Задача 6 - «Социальная активность»

№ п/п	Название мероприятия	Планируемый результат реализации	Год реализации, срок выполнения	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Цель 1 Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире						
Задача 1.1. Проект 1 «Современная школа»						
Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы						
1.1.1	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	Количество программ: 2021- 0 2022- 1 2023- 2 2024- 3 2025- 4	2021-2025	руководитель заместитель директора по УВР		нет
1.1.2	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к контролю уровня функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	Количество программ: 2021 0 2022 2 2023 3 2024 4 2025 - 5	2021-2025	руководитель заместитель директора по УВР	Проект минпроса РФ, Программа Института стратегии развития образования (Инстрао) «Мониторинг формирования и оценки функциональной	нет

					грамотности»	
1.1.3	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Биология». Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования.	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Биология» в сетевой форме до 50 человек	2021-2025	руководитель	Программа «Развитие образования» Термюкского района	нет
1.1.4	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	Численность детей: 2025 - 20%/ 32% 2026- 25%/ 43% 2027-30%/ 45% 2028- 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%	2021-2025	ответственный за организацию работы с одарёнными детьми	«Одаренные дети Тамани», ВсОШ	

Задача 1.2 Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

1.2.1	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей: 2021- 10% 2022- 15% 2023- 20% 2024- 25% 2025- 30%	2021-2025	руководитель	Программа «Развитие образования» Термюкского района	нет
-------	---	---	-----------	--------------	---	-----

1.2.2	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	Численность детей: 2021- 100 2022- 150 2023-170 2024- 200 2025- 250	2021-2025	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Программа «Развитие образования» Тёмрюкского района	
1.2.3	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с учётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021- 0% 2022- 1% 2023 -3% 2024 - 5% - 25% 2025 – 10-30%	2021-2025	заместитель директора по УВР	Программа «Развитие образования» Тёмрюкского района	

Задача 1.3 Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

1.3.1	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Готовность материально-технической базы школы: 2021- 60% 2022- 80% 2023- 100% 2024- 100% 2025- 100%	2021-2025	директор	Программа «Развитие образования» Тёмрюкского района	Отсутствие финансирования. Запросы на финансирование со стороны школы в УО
-------	--	--	-----------	----------	---	---

1.3.2	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн обучения.	Доля учащихся школы: 2021- 10% 2022- 20% 2023- 35% 2024- 40% 2025- 60%	2021-2025	заместитель директора по УВР	Программа «Развитие образования» Тетюшского района	Отсутствие финансирования. Запросы на финансирование со стороны школы в УО
1.3.3	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения	Доля учащихся школы: 2021- 0% 2022- 10% 2023-20% 2024- 25% 2025- 30%	2021-2025	директор, заместитель директора, программист, классные руководители	Программа Института стратегии развития образования (Инстрао)	нет
1.3.4	Создание необходимых материальнотехнических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной	Доля программ: 2021- 0% 2022- 10% 2023-15% 2024– 20% 2025– 30%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР	Программа «Развитие образования» Тетюшского района	Отсутствие финансирования. Запросы на финансирование со стороны школы в УО

	платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.					
1.3.5	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР		
1.3.6	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".	Доля педагогических работников: 2021 - 5% 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 35%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР		

Задача 1.4 Проект 4 «Современный родитель»

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

1.4.1	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы. Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Численность специалистов - 4 Количество служб - 3	2021-2025	педагог-психолог, социальный педагог		
1.4.2	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Количество родителей: 2021-40%/65% 2022- 45%/70% 2023-50%/83% 2024- 70%/84% 2025- 100%/85%	2021-2025	педагог-психолог,		

Задача 1.5 Проект 5 «Учитель будущего»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров

путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.						
1.5.1	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021- 20%</p> <p>2022- 30%</p> <p>2023- 50%</p> <p>2024- 60%/80%</p> <p>2025- 70%/100%</p>	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО		
1.5.2	<p>Внедрение нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021- 0%/5%</p> <p>2022- 5%/20%</p> <p>2023-10%/30%</p> <p>2024- 20%/50%</p> <p>2025 - 50%/70%</p>	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР		
1.5.3	<p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров.</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	Не менее 5%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР		

1.5.4	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 - 10%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР		
-------	---	---	-----------	--	--	--

Задача 1.6 Проект 6 «Социальная активность»

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

1.6.1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Количество общественных объединений в школе: 2021 - 5 2022 - 6 2023 - 7 2024 - 8 2025 - 9	2021-2025	ответственный за организацию воспитательной работы		
1.6.2	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	Доля учащихся школы: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50%	2021-2025	ответственный за организацию воспитательной работы		
1.6.3	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	Доля учащихся школы: 2021 - 2% 2022 - 3% 2023 - 4% 2024 - 5% 2025 - 6%	2021-2025	Зам. директора по ВР	Программа «Развитие образования» Темрюкского района	

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;
 - формирует структуру программы развития;
 - организует реализацию программы развития;
 - принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;
 - несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;
 - осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;
 - проводит мониторинг реализации программы развития;
 - ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;
 - организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;
 - организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.
- Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:
- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;
 - сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;
 - сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;
 - оценку эффективности реализации программы развития;
 - анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;
 - предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВнр).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не

наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СР_m = \sum_1^N СВ_{nr} / N, \text{ где:}$$

СР_м - степень реализации мероприятий;

СВ_{nr} - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР_м равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СД_{ц} = \sum_1^k СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СД_ц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СР_м и СД_ц высокие;

средней, если оба или один из показателей СР_м и СД_ц высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СР_м и СД_ц низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.