

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16 сентября 2016

№ 138

п.Кучугуры

**О проведении входной диагностики по математике и русскому языку  
во 2-4 классах**

Согласно плану внутришкольного контроля, в целях повышения качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 19 сентября 2016 года по 23 сентября 2016 года входную диагностику по математике и русскому языку во 2-4 классах.
2. Заместителю директора Грищенко В.В. подготовить материалы для входной диагностики, обеспечить проверку работ.
3. Руководителю методического объединения Посмитней Т.В. провести анализ работ и познакомить учителей начальных классов с результатами. В соответствии с результатами входной диагностики предусмотреть коррекцию в календарно-тематическом и поурочном планировании учителей.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №23

Г.А.Белая

С приказом ознакомлены и согласны:

16.09.2016г

16.09.2016г



Посмитней Т.В.

Грищенко В.В.

Грищенко В.В.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**СПРАВКА**  
**по итогам вводных административных контрольных работ**  
**по русскому языку во 2-4 классах**

В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год в период с 20.09.2016 г. по 23.09.2016 года проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по русскому языку.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Тексты диктантов согласованы с руководителями методических объединений по предметам и соответствуют выполнению программы на данное время. На выполнение контрольных работ отводился 1 урок.

**Во 2 классе** (классный руководитель *Карнаух О.И.*) контроль уровня предметных достижений по русскому языку обучающихся проводился в форме диктанта. Выполняли работу 21 учеников (75%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

- «5» - 4 учащихся (14%)
- «4» - 13 учащихся (46%)
- «3» - 4 учащихся (21%)

**ВЫВОДЫ:** 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 60%.

Ошибки, допущенные в диктанте:

- 6 учащихся (21%) – пропуск букв,
- 2 учащихся (7%) – сочетание –жи,-ши,
- 6 учащихся (21%) – слитное написание предлогов,
- 3 учащихся (11%) – начало предложения.

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу по выработке у учащихся навыков грамотного каллиграфического письма;
- 2) повторить с детьми правила написания сочетаний –жи,-ши,
- 3) развивать внимание детей при письме.

**В 3 классе** (классный руководитель *Посмитня Т.В.*) контроль уровня предметных достижений обучающихся проводился в форме диктанта. Выполняли работу 22 ученика (79%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

- «5» - 2 учащихся (23%)
- «4» - 10 учащихся (45%)
- «3» - 9 учащихся (41%)
- «2» – 1 учащихся (4%)

**ВЫВОДЫ:** 96 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 55%.

Ошибки, допущенные в работе:



- 8 учащихся (39%) – замена букв
- 10 учащихся (45%) – безударная гласная в корне
- 7 учащихся (32%) – пропуск букв
- 1 учащихся (1%) – удвоенные согласные
- 5 учащихся (23%) – парная согласная
- 3 учащихся (14%) – непроверяемая безударная гласная
- 8 учащихся (39%) – разделительный мягкий знак
- 2 учащихся (8%) – сочетание –жи,-ши,
- 3 учащихся (14%) – запятая в сложном предложении.

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу по выработке у учащихся навыков грамотного каллиграфического письма, во время уроков планировать различные виды работ, способствующие развитию прочных знаний по русскому языку;
- 2) повторить с детьми правила проверки безударных гласных в корне, правописание разделительного мягкого знака и словарных слов, развивать внимание детей при письме.

**В 4 классе** (классный руководитель *Ревинская С.О.*) контроль уровня предметных достижений обучающихся проводился в форме контрольной работы. Выполняли работу 14 учеников (70%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

«5» - 2 учащихся (14%)

«4» - 7 учащихся (49%)

«3» - 5 учащихся (35%)

**ВЫВОДЫ:** 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 64%.

Ошибки, допущенные в работе:

- 5 учащихся (36%) – правописание безударной гласной в корне
- 4 учащихся (29%) – правописание нее с глаголами
- 1 учащийся (7%) – заглавная буква в именах собственных
- 1 учащийся (7%) – непроверяемая безударная гласная
- 3 учащихся (21%) – раздельное написание предлогов
- 5 учащихся (36%) – правописание звонких и глухих согласных

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу по выработке у учащихся навыков грамотного каллиграфического письма, во время уроков планировать различные виды работ, способствующие развитию прочных знаний по русскому языку;
- 2) повторить с детьми правила проверки безударных гласных в корне, правописание звонких и глухих согласных, развивать внимание детей при письме.

Заместитель директора по УВР МБОУСО №23



В.В.Грищенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16 февраля 2017

№ 57

п.Кучугуры

**О проведении тематического контроля по математике и русскому  
языку во 2-4 классах**

Согласно плану внутришкольного контроля, в целях повышения качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 20 февраля 2017 года по 24 февраля 2017 года тематический контроль по математике и русскому языку во 2-4 классах.
2. Заместителю директора Грищенко В.В. подготовить материалы для тематического контроля, обеспечить проверку работ.
3. Руководителю методического объединения Посмитней Т.В. провести анализ работ и познакомить учителей начальных классов с результатами. В соответствии с результатами входной диагностики предусмотреть коррекцию в календарно-тематическом и поурочном планировании учителей.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №23

Г.А.Белая

С приказом ознакомлены и согласны:

16.02.2017г.

16.02.2017

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Т.В. Посмитная

В.В. Грищенко

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Т.В. Посмитная

В.В. Грищенко

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## СПРАВКА

### по итогам промежуточных (тематических) административных контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах

В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год в период с 20.02.2017 г. по 24.02.2017 года проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по русскому языку.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Тексты диктантов согласованы с руководителями методических объединений по предметам и соответствуют выполнению программы на данное время. На выполнение контрольных работ отводился 1 урок.

**Во 2 классе** (классный руководитель *Карнаух О.И.*) контроль уровня предметных достижений по русскому языку обучающихся проводился в форме диктанта. Выполняли работу 23 ученика (83%). Анализируя итоги диктанта видно, что не все учащиеся усвоили программный материал. Успеваемость составила 87%, Качество – 74%.

Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

«5» - 8 учащихся (35%)

«4» - 9 учащихся (39%)

«3» - 3 учащихся (13%)

«2» – 6 учащихся (25%) - *Оноприенко Д., Тищенко К., Хачатрян М*

Ошибки, допущенные в диктанте:

5 учащихся (18%) – безударная гласная, проверяемая ударением,

2 учащихся (7%) – сочетание –жи, -ши,

6 учащихся (21%) – сочетание чк, чн,

2 учащихся (7%) – сочетание ча, ща, чу, шу,

4 учащихся (14%) – написание мягкого знака,

3 учащихся (10%) – слитное написание предлогов,

5 учащихся (18%) - написание имён собственных.

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу по выработке у учащихся навыков грамотного каллиграфического письма;
- 2) повторить с детьми правила написания сочетаний –жи,-ши, ча, ща, чу, шу,
- 3) развивать внимание детей при письме.

**В 3 классе** (классный руководитель *Посмитня Т.В.*) контроль уровня предметных достижений обучающихся проводился в форме диктанта. Выполняли работу 24 ученика (86%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

«5» - 5 учащихся (21%) – *Дунаевская Е., Исаакян Л., Сотникова О., Тер-Казарян А., Чивикова А.*

«4» - 10 учащихся (42%)

«3» - 8 учащихся (33%)

«2» – 1 учащихся (4%) – *Стороженко З.*

**ВЫВОДЫ:** 96 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 63%.



Ошибки, допущенные в работе:

- 11 учащихся (45%) – безударная гласная, проверяемая ударением,
- 5 учащихся (21%) – парная согласная в корне,
- 1 учащихся (4%) – правописание приставок,
- 7 учащихся (29%) – замена букв,
- 3 учащихся (13%) – пропуск букв,
- 7 учащихся (29%) – разбор слова по составу,
- 13 учащихся (54%) – выделение словосочетаний,
- 3 учащихся (13%) – подбор слов с безударной гласной,
- 8 учащихся (33%) – подбор слов с парной согласной.

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу по выработке у учащихся навыков грамотного каллиграфического письма, во время уроков планировать различные виды работ, способствующие развитию прочных знаний по русскому языку;
- 2) повторить с детьми правила проверки безударных гласных в корне, правописание приставок, развивать внимание детей при письме.

**В 4 классе** (классный руководитель Ревинская С.О.) контроль уровня предметных достижений обучающихся проводился в форме контрольной работы. Выполняли работу 19 учеников (100%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

- «5» - 2 учащихся (10%)
- «4» - 10 учащихся (52%)
- «3» - 8 учащихся (42%)

**ВЫВОДЫ:** 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 63%.

Ошибки, допущенные в работе:

- 8 учащихся (43%) – правописание безударной гласной в корне,
- 4 учащихся (21%) – написание слогов со словами ,
- 6 учащихся (32%) – написание словарных слов,
- 2 учащихся (11%) – перестановка букв,
- 3 учащихся (16%) – замена букв,
- 3 учащихся (16%) – безударная гласная в окончаниях существительных,
- 2 учащихся (11%) – заглавная буква в именах собственных,
- 1 учащихся (5%) – перенос слов.

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу по выработке у учащихся навыков грамотного каллиграфического письма, во время уроков планировать различные виды работ, способствующие развитию прочных знаний по русскому языку;
- 2) повторить с детьми правила проверки безударных гласных в корне в окончании, развивать внимание детей при письме.

Заместитель директора по УВР МБОУСОШ №23



О.Л.Кузьменко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 11 мая 2017

№ 91

п.Кучугуры

**О проведении итогового контроля  
по математике и русскому языку во 2-4 классах**

Согласно плану внутришкольного контроля, в целях повышения качества образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 15 мая 2017 года по 19 мая 2017 года итоговый контроль по математике и русскому языку во 2-4 классах.
2. Заместителю директора Кузьменко О.Л. подготовить материалы для итогового контроля, обеспечить проверку работ.
3. Руководителю методического объединения Посмитней Т.В. провести анализ работ и познакомить учителей начальных классов с результатами. Предоставить анализ результатов в учебную часть до 23 мая 2017 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 23

В.В.Грищенко

С приказом ознакомлены и согласны

11.05.2017г

11.05.2017



Т. В. Посмитная  
О. Л. Кузьменко



**СПРАВКА**  
**по итогам итоговых административных контрольных работ**  
**по русскому языку во 2-4 классах**

В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год в период с 15.05.2017 г. по 19.05.2017 года проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по русскому языку.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Тексты диктантов согласованы с руководителями методических объединений по предметам и соответствуют выполнению программы на данное время. На выполнение контрольных работ отводился 1 урок.

**Во 2 классе** (классный руководитель *Карнаух О.И.*) контроль уровня предметных достижений по русскому языку обучающихся проводился в форме диктанта. Выполняли работу 23 ученика (83%). Анализируя итоги диктанта видно, что не все учащиеся усвоили программный материал. Успеваемость составила 100%, качество – 69%.

Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

«5» - 10 учащихся (36%)

«4» - 9 учащихся (33%)

«3» - 4 учащихся (14%)

Ошибки, допущенные в диктанте:

5 учащихся (18%) – безударная гласная, проверяемая ударением,

11 учащихся (40%) – сочетание чк, чн,

4 учащихся (14%) – написание мягкого знака,

3 учащихся (10%) – слитное написание предлогов,

5 учащихся (18%) – написание имён собственных.

Рекомендовано:

1) продолжить работу по выработке у учащихся навыков грамотного каллиграфического письма;

2) повторить с детьми правила написания сочетаний –жи,-ши, ча, ща, чу, шу,

3) развивать внимание детей при письме.

**В 3 классе** (классный руководитель *Посмитняя Т.В.*) контроль уровня предметных достижений обучающихся проводился в форме диктанта. Выполняли работу 25 ученика (86%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

«5» - 5 учащихся (20%)

«4» - 12 учащихся (48%)

«3» - 7 учащихся (28%)

«2» – 1 учащихся (4%) – *Магомедова К.*

**ВЫВОДЫ:** 96 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 68%.

Ошибки, допущенные в работе:

5 учащихся (27%) – написание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-шу

3 учащихся (16%) – правописание безударной гласной в корне

7 учащихся (37%) – написание словарных слов



- 6 учащихся (32%) – заглавная буква в именах собственных
- 5 учащихся (27%) – замена букв
- 1 учащийся (6%) – заглавная буква после точки
- 1 учащийся (6%) – пропуск букв
- 5 учащихся (27%) – восклицательный знак в конце предложения

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу по выработке у учащихся навыков грамотного каллиграфического письма, во время уроков планировать различные виды работ, способствующие развитию прочных знаний по русскому языку;
- 2) повторить с детьми правила проверки безударных гласных в корне, правописание приставок, развивать внимание детей при письме.

**В 4 классе** (классный руководитель Ревинская С.О.) контроль уровня предметных достижений обучающихся проводился в форме контрольной работы. Выполняли работу 19 учеников (100%). Оценки, полученные в ходе контрольной работы:

- «5» - 3 учащихся (15%)
- «4» - 9 учащихся (47%)
- «3» - 8 учащихся (42%)

**ВЫВОДЫ:** 100 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по обязательному предмету, качество усвоения знаний составило 63%.

Ошибки, допущенные в работе:

- 11 учащихся (58%) – правописание безударной гласной в корне,
- 4 учащихся (21%) – написание слогов со словами ,
- 3 учащихся (16%) – написание словарных слов,
- 2 учащихся (11%) – перестановка букв,
- 3 учащихся (16%) – замена букв,
- 3 учащихся (16%) – безударная гласная в окончаниях существительных,
- 2 учащихся (11%) – заглавная буква в именах собственных,
- 1 учащийся (5%) – перенос слов.

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу по выработке у учащихся навыков грамотного каллиграфического письма, во время уроков планировать различные виды работ, способствующие развитию прочных знаний по русскому языку;
- 2) повторить с детьми правила проверки безударных гласных в корне в окончании, развивать внимание детей при письме.

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №23  В.В.Грищенко