

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 23**  
**муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края**  
**на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Цели и задачи начального общего образования, реализуемого через федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

- сформированность основ российской, гражданской идентичности; освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Обучение осуществляется на основе планомерного и преемственного усвоения знаний, ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу для практической подготовки школьников, формирования их научного мировоззрения.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 23 реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (срок реализации - 4 года).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 23 муниципального образования Темрюкский район составлен в соответствии с основными федеральными законами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015, с изменениями 1 марта 2019 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями 24 ноября 2015 г.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Учебный год для обучающихся 1-4 классов делится на 4 учебные четверти.

| Учебный период | Сроки учебных периодов |
|----------------|------------------------|
| I четверть     | 01.09– 31.10.2020      |
| II четверть    | 09.11 - 29.12.2020     |
| III четверть   | 11.01 – 20.03.2021     |
| IV четверть    | 29.03 – 25.05.2021     |

В 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1      | -                        | 21                       |
| 2-4    | -                        | 23                       |

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью по 35 минут; январь – май – по 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру, по 40 минут);

- в середине учебного дня организовывается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В связи с эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции COVID-19, организация учебного процесса в первом полугодии 2020-2021 учебного года организована по специально разработанному расписанию уроков.

#### **Расписание звонков для 1 класса в 2020-2021 учебном году**

1 урок - 08.00-08.35 – перемена 10 минут

2 урок – 08.45-09.20 – перемена 20 минут, питание в столовой

Динамическая пауза – 09.40-10.20

3 урок – 10.20-10.55 – перемена 10 минут

4 урок – 11.05-11.40

#### **Расписание звонков для 2 класса 1 смена (1 поток) в 2020-2021 учебном году**

1 урок – 08.00-08.40 – перемена 10 минут

2 урок – 08.50-09.30 – перемена 20 минут, питание в столовой

3 урок – 09.50-10.30 – перемена 20 минут

4 урок – 10.50-11.30 – перемена 20 минут

5 урок – 11.50-12.30 – перемена 20 минут

6 урок – 12.50-13.30 – перемена 20 минут

7 урок – 13.50-14.30

**Расписание звонков для 3,4 класса 1 смена (2 поток) в 2020-2021 учебном году**

1 урок – 08.50-09.30 – перемена 20 минут, питание в столовой

2 урок – 09.50-10.30 – перемена 20 минут

3 урок – 10.50-11.30 – перемена 20 минут

4 урок – 11.50-12.30 – перемена 20 минут

5 урок – 12.50-13.30 – перемена 20 минут

6 урок – 13.50-14.30

**Расписание звонков для 1-4 класса на 2 полугодие 2020-2021 учебного года**

| 1 Смена                    |                        | 2 Смена                  |
|----------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 класс                    | 2 класс                | 3,4 класс                |
| <b>2 полугодие</b>         |                        |                          |
| 1 урок 8.30 – 9.10         | 1 урок – 08.00-08.40   | 1 урок – 08.50-09.30     |
| 2 урок 9.20 – 10.00        | 2 урок – 08.50-09.30   | 2 урок – 09.50-10.30     |
| динамич. пауза 10.00-10.40 | 3 урок – 09.50-10.30   | 3 урок – 10.50-11.30     |
| 3 урок 11.00 – 11.40       | 4 урок – 10.50-11.30   | 4 урок – 11.50-12.30 6 6 |
| 4 урок 11.50 – 12.30       | 5 урок – 11.50-12.30 6 | 5 урок – 12.50-13.30     |
| 5 урок 12.40 – 13.20       | 6 урок – 12.50-13.30   | 6 урок – 13.50-14.30     |
|                            | 7 урок – 13.50-14.30   |                          |

В 1-ом классе домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий по всем предметам дается таким образом, чтобы общие затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации учебного плана в 1-4-х классах используется УМК «Школа России» издательства Просвещение.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования библиотечный фонд школы укомплектован печатными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим

в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам. Список учебников для 1-4 классов прилагается (Приложение № 1).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 1-4 классах реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и кружок «Здоровье и безопасность» спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1 и 4 классе изучается в количестве 1 часа в неделю. В связи с этим, для формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников в 1 и 4 классах предусмотрено проведение кружка внеурочной деятельности «Мир вокруг нас», поддерживающий учебный предмет «Окружающий мир».

В соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ № 23, запросами родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с ФГОС общего образования, с целью удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, этнокультурное образование реализуется в 1 и 2 классах через введение в учебный план школы курса Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) в количестве по 0,5 часа каждый. Данные курсы изучаются в 1 полугодии родной язык на русском языке и во 2 полугодии родная литература на русском языке.

В связи с преподаванием этнокультурного курса Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) во 2 классе количество часов на преподавание учебного предмета «Окружающий мир» уменьшено до 1 часа в неделю.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса, в объеме 2 часа в неделю.

В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Введение курса ОРКСЭ в 4 классе с реализацией модуля ОПК в объеме 1 часа в неделю.

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся 1-3 классов курс «Основы православной культуры» изучается в рамках кружка внеурочной деятельности «Родник моей души».

С целью реализации проекта «Шахматы в школе» в 1-4 классах реализуется модель организации обучения шахматам через кружок внеурочной деятельности «Шахматы» в объеме 33 часов в 1-х классах и 34 часов во 2-4 классах.

С целью обучения финансовой грамотности обучающихся курс «Основы финансовой грамотности» изучается в рамках кружка внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку в 1 классах до 4,8 недельных часов, с целью более прочного освоения первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, развития коммуникативно-речевой культуры обучающихся.

### **Деление классов на группы**

При изучении предметов учебного плана НОО 1-4 классы на группы не делятся.

### **Учебные планы для 1-4 классов**

Сетка учебного плана начального общего образования для 1-4-х классов прилагается (Приложение №2).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При текущем контроле в 1 классе и I полугодии 2 класса используется безотметочная система. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го

класса включает качественное оценивание результатов учебной деятельности по системе «освоил» или «не освоил», что отражается в аналитических справках учителей начальных классов.

Текущий контроль успеваемости учащихся 2 (со 2-го полугодия) – 4 классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по пятибальной системе.

Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям.

Курс этнокультурной направленности Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) во 2 классе оцениваются без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Оценка результатов проводится в форме индивидуальных или коллективных творческих работ учащихся. Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. По итогам года на странице предметной сводной ведомости журнала делается запись – «освоен» или «не освоен».

Текущий контроль успеваемости учащихся 4 класса по учебному курсу ОРКСЭ, который в соответствии с ООП НОО не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Оценка результатов проводится в форме индивидуальных или коллективных творческих работ учащихся. Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. По итогам года на странице предметной сводной ведомости журнала делается запись – «освоен» или «не освоен».

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 класса (2 полугодие), 3 – 4 классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (кроме ОРКСЭ) по итогам учебных четвертей учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти, полугодия и в количестве часов не менее 34. Округление результата проводится по правилам математического округления в сторону результатов промежуточной аттестации за 3 и 4 четверть (2 полугодие).

Годовая промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам во 2 классе представляет собой среднее арифметическое результатов 3, 4 четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления в сторону результатов за последнюю четверть.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений, обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

- 1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- 2) выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 3) материалы, характеризующие достижения (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

- итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Правильное выполнение не менее 50% заданий базового уровня означает что «стандарт выполнен». Итоговая оценка за ступень начальной школы - это словесная характеристика достижений ученика. На основе этих показателей педагогом формулируется один из трех возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД с учетом динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования (основного общего образования).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 23



С. О. Ревинская



**Приложение №2**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2020 г. протокол № 1  
Председатель директор МБОУ СОШ № 23  
\_\_\_\_\_ С. О. Ревинская

**Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ № 23 начального общего образования  
2020 – 2021 учебный год**

| Предметные области   | Учебные<br>предметы                                 | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего<br>часов |           |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|
|  |   | Классы                    | I         | II        | III       |                | IV        |
| <i>Обязательная часть</i>  |   |                           |           |           |           |                |           |
| Русский язык и<br>литературное чтение  | Русский язык  |                           | 4,5       | 4         | 4         | 4,5            | 17        |
|  | Литературное чтение                                 |                           | 3,5       | 4         | 4         | 3,5            | 15        |
| Родной язык и<br>литературное чтение<br>на родном языке                            | Родной язык<br>(русский)                            |                           | 0,5       | 0,5       |           |                | 1         |
|  | Литературное чтение<br>на родном языке<br>(русском) |                           | 0,5       | 0,5       |           |                | 1         |
| Иностранный язык   | Иностранный язык<br>(английский)                    |                           |           | 2         | 2         | 2              | 6         |
| Математика и<br>информатика  | Математика  |                           | 4         | 4         | 4         | 4              | 16        |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)                             | Окружающий мир                                      |                           | 1         | 1         | 2         | 1              | 5         |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                                  | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики   |                           |           |           |           | 1              | 1         |
| Искусство  | Музыка  |                           | 1         | 1         | 1         | 1              | 4         |
|  | Изобразительное<br>искусство                        |                           | 1         | 1         | 1         | 1              | 4         |
| Технология   | Технология  |                           | 1         | 1         | 1         | 1              | 4         |
| Физическая культура  | Физическая культура                                 |                           | 3         | 3         | 3         | 3              | 12        |
| Итого  | при 5-дневной неделе                                |                           | 20        | 22        | 22        | 22             | 86        |
| Часть, формируемая<br>участниками<br>образовательных<br>отношений                  | при 5-дневной неделе                                |                           | 1         | 1         | 1         | 1              | 4         |
|  | Кубановедение                                       |                           | 1         | 1         | 1         | 1              | 4         |
| Максимально допустимая<br>аудиторная недельная<br>нагрузка<br>СанПиН 2.4.2.2821.10 | при 5-дневной неделе                                |                           | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b>      | <b>90</b> |

Исполнитель заместитель директора по УВР Сенцова Ю. С. \_\_\_\_\_ 89182245163